

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN
EVALUASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
LHOKSEUMAWE
2021**

Lembar Pengesahan

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN AKADEMIK 2020/2021



Kode Dokumen : MONEV/011/LPM/12/2021
Revisi : 00
Tanggal Berlaku : 23 Desember 2021

Disahkan oleh
Rektor



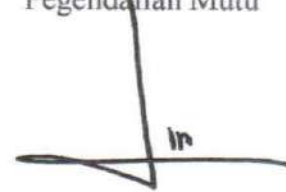
Dr. Danial, M.Ag

Diperiksa oleh
Ketua LPM



Zulfikri Buto, MA

Dibuat oleh
Kapus Audit dan
Pegendalian Mutu



Lisa, S.Si., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kemudahan sehingga laporan hasil kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun akademik 2020/2021 ini dapat terlaksana dengan baik. Laporan hasil kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun akademik 2020/2021 berdasarkan pada hasil angket.

Laporan hasil kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun akademik 2020/2021 ini untuk memonitoring dan mengevaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan IAIN Lhokseumawe.

Demikianlah laporan ini dibuat untuk disajikan sebagai dokumen laporan hasil kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun akademik 2020/2021. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini, semoga memberi manfaat untuk peningkatan mutu di program studi dan fakultas.

Lhokseumawe, 23 Desember 2021
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Dr. Zulfikar Ali Buto, MA
NIP. 198012312006041004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping melaksanakan pendidikan sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk dosen yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang pada akhirnya melahirkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. IAIN Lhokseumawe merupakan perguruan tinggi yang dikembangkan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang menjunjung nilai-nilai kemanusiaan, menghasilkan tenaga kependidikan dan tenaga non-kependidikan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kemampuan akademis-profesional yang tinggi, mengembangkan ilmu pengetahuan, dan teknologi. IAIN Lhokseumawe yang memiliki visi Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul dan berwawasan global dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sedangkan misi IAIN Lhokseumawe yaitu (1) Mencetak sarjana yang cerdas dan berakhlak mulia; (2) Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian

kepada masyarakat; (3) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian yang islami melalui pengkajian dan penelitian ilmiah; dan (4) Membangun kerjasama tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan institusional. Berdasarkan hal-hal tersebut diatas, IAIN Lhokseumawe perlu melakukan monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat guna menjamin mutu pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan penelitian dan pengabdian sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. meningkatkan kapasitas penelitian dan mengembangkan model pemberdayaan masyarakat;

1.3 Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian IAIN Lhokseumawe yang melibatkan dosen penerima hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari setiap Program Studi. Kegiatan ini dimulai pada tanggal 7 – 22 Desember 2021 di IAIN Lhokseumawe, dengan instrument penilaian monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diberikan dari pihak LPM IAIN Lhokseumawe.

1.4 Komponen Aspek Pengukuran

Monev ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas tujuan dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Monev ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi serta menemukan keaktifan dosen dalam menulis artikel untuk dipublis di jurnal internasional maupun jurnal nasional. Komponen tersebut dijadikan dasar penyusunan lembar monev penelitian dan pengabdian kepada

masyarakat. Lembar money untuk mengukur penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat IAIN Lhokseumawe adalah sebagai berikut.

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Penelitian

1. Identitas Penelitian

Program Penelitian :

- a) Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS)
- b) Penelitian Mandiri

Jenis Penelitian :

- a) Riset Pembinaan/Peningkatan Kapasitas
- b) Riset Dasar
- c) Riset Terapan
- d) Riset Pengembangan
- e) Kajian Aktual Strategis

Tahun Pelaksanaan Penelitian :

- a) 2020
- b) 2021
- c) 2022

Judul Penelitian :

.....
.....

Bidang Ilmu Penelitian

- a) Studi Islam
- b) Ekonomi dan Bisnis Islam
- c) Ushuluddin dan Pemikiran / Filsafat
- d) Dakwah dan Komunikasi
- e) Adab dan Humaniora
- f) Syariah dan ilmu Hukum
- g) Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan
- h) Ilmu Politik
- i) Sain dan Teknologi
- j) Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
- k) Psikologi Islam
- l) Arsitektur

2. Identitas Ketua Peneliti

Nama Lengkap Ketua Peneliti :

.....

Asal Fakultas :

- a) Fakultas Syariah

- b) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- c) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- d) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan :

Bidang Keahlian :

3. Identitas Anggota Peneliti :

Jumlah anggota penelitian (dosen) :

- a) Tidak ada (penelitian individual)
- b) 1 orang
- c) 2 orang
- d) 3 orang

Nama Lengkap Anggota Peneliti:

Asal Fakultas :

- a) Fakultas Syariah
- b) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- c) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- d) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan :

Bidang Keahlian :

4. Biaya Penelitian:

Biaya yang diusulkan	Biaya yang disetujui

5. Pelaksanaan Penelitian :

Lokasi Penelitian :

Tanggal mulai pelaksanaan Penelitian :

Tanggal selesai pelaksanaan Penelitian :

6. Capaian Tahapan penelitian :

- a) Menurut Bapak/ibu telah berada pada tahap mana penelitian saat ini ?
 - (1) Tahap persiapan
 - (2) Pelaksanaan penelitian
 - (3) Pengolahan/analisis data
 - (4) Penulisan laporan
- b) Perkiraan persentase capaian penelitian yang sudah telaksana hingga saat ini: %

7. Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian :

- a) Waktu Penelitian:
 - (1) sesuai

(2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Pencairan dana penelitian terlambat
- (2) Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- (3) Kendala pada akses Sumber data/informasi
- (4) Kendala pada proses Persiapan instrument penelitian
- (5) Kendala pada analisis data
- (6) Lainnya (*sebutkan*):

.....

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

.....

b) Metode atau Rancangan Penelitian :

- (1) sesuai
- (2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Ketersediaan bahan dan/atau alat
- (2) Kesulitan memperoleh data/informasi
- (3) Adanya teknik/metode baru yang lebih baik
- (4) Kepustakaan terbaru
- (5) Lainnya (*sebutkan*):

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....

.....

c) Personalia :

- (1) Sesuai
- (2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Melanjutkan studi ke luar negeri
- (2) Pindah tempat kerja
- (3) Sakit/Cuti
- (4) Lainnya (*sebutkan*):

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....

.....

d) Anggaran/Biaya Penelitian :

- (1) sesuai
- (2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Kenaikan harga bahan dan/atau alat
 - (2) Adanya potongan pajak
 - (3) Biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan
 - (4) Lainnya (*sebutkan*):.....
- Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....
-

- e) Sarana & Prasarana : sesuai / tidak sesuai
- Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:
- (1) Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri
 - (2) Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri
 - (3) Listrik tidak stabil
 - (4) Lainnya (*sebutkan*):.....
- Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....
-

8. Peranan Lembaga Penelitian :

- a) Seleksi proposal penelitian :
 - (1) ya
 - (2) tidak
- b) Menyelenggarakan seminar proposal :
 - (1) ya
 - (2) tidak
- c) Memantau pelaksanaan penelitian :
 - (1) ya
 - (2) tidak
- d) Menyelenggarakan seminar hasil penelitian :
 - (1) Ya
 - (2) tidak
- e) Pelayanan lainnya (*sebutkan*):.....

9. Pelaksanaan Kerjasama dengan instansi lain :

No	Nama Instansi	Bentuk Kerjasama
1		
2		

10. Keterlibatan Penelitian dengan Program Pendidikan/Stakeholders :

- a) Program Pascasarjana : ada / tidak
- b) Sekolah : ada / tidak
- c) Mahasiswa : ada / tidak

Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian:

- a) Mahasiswa S1.....orang
- b) Mahasiswa S2.....orang
- c) Mahasiswa S3.....orang

11. Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan Penelitian :

- a) Seluruhnya
- b) Sebagian , berikan alasan:.....
- c) Tidak dilaksanakan, berikan alasan:.....

12. Masalah (Kendala/Hambatan) :

- a) Pencairan dana penelitian terlambat
- b) Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri
- c) Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri
- d) Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- e) Kesulitan memperoleh data/informasi
- f) Kenaikan harga bahan dan/atau alat
- g) Adanya potongan pajak
- h) Lainnya (*sebutkan*):.....

13. Publikasi Hasil Penelitian :

Publikasi Hasil Penelitian :

- (1) ada
- (2) tidak
- (3) Ada, tapi belum selesai

Judul artikel :

Forum/Jurnal :

Tanggal publikasi :

Potensi HaKI :

- (1) Hak Paten
- (2) Hak Cipta;
- (3) Tidak ada

14. Penerapan Hasil Penelitian

Siapa yang menjadi pengguna hasil penelitian anda

- a) Masyarakat umum
- b) Mahasiswa/ Kampus
- c) Sekolah
- d) Institusi Pemerintah lainnya

Menurut Anda, kapan hasil penelitian Anda dapat diterapkan pada pengguna?

.....

Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil penelitian anda?

.....

15. Hasil penelitian sebagai bahan pengajaran

Adakah hasil pengabdian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran?

- (1) Ya, direncanakan
- (2) Ya, telah digunakan
- (3) Tidak

Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan :

Instrumen Monitoring dan Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Identitas Pengabdian Dosen

Program Pengabdian :

- a. Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS)
- b. Penelitian Mandiri

Jenis Penelitian :

- a) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Program Studi
- b) Pemberdayaan/Pendampingan Masyarakat Berbasis Lembaga Keagamaan
- c) Peningkatan Kapasitas Pengabdian kepada Masyarakat
- d) Stimulan Pendampingan Komunitas Kolaborasi Antarlembaga

Tahun Pelaksanaan Pengabdian :

- a) 2020
- b) 2021
- c) 2022

Judul Pengabdian :

.....
.....

Bidang Ilmu Pengabdian

- (1) Studi Islam
- (2) Ekonomi dan Bisnis Islam
- (3) Ushuluddin dan Pemikiran / Filsafat
- (4) Dakwah dan Komunikasi
- (5) Adab dan Humaniora
- (6) Syariah dan ilmu Hukum
- (7) Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan
- (8) Ilmu Politik
- (9) Sain dan Teknologi
- (10) Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
- (11) Psikologi Islam
- (12) Arsitektur

2. Identitas Ketua Pengabdian

Nama Lengkap Ketua Pengabdian :

Asal Fakultas :

- 1) Fakultas Syariah
- 2) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- 3) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- 4) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan :

Bidang Keahlian :

3. Identitas Anggota Pengabdian :

Jumlah anggota Pengabdian (dosen) :

- a. Tidak ada (penelitian individual)
- b. 1 orang
- c. 2 orang
- d. 3 orang

Nama Lengkap Anggota Pengabdian:

Asal Fakultas :

- (1) Fakultas Syariah
- (2) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- (3) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
- (4) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Jurusan :

Bidang Keahlian :

4. Biaya Pengabdian:

Biaya yang diusulkan	Biaya yang disetujui

5. Pelaksanaan Pengabdian :

Lokasi Pengabdian:

Tanggal mulai pelaksanaan Pengabdian :

Tanggal selesai pelaksanaan Pengabdian :

6. Capaian Tahapan Pengabdian :

- a. Menurut Bapak/ibu telah berada pada tahap mana Pengabdian saat ini ?

- (1) Tahap persiapan
- (2) Pelaksanaan penelitian
- (3) Pengolahan/analisis data
- (4) Penulisan laporan

- b. Perkiraan persentase capaian Pengabdian yang sudah telaksana hingga saat ini: %

7. Kesesuaian Pelaksanaan Pengabdian :

Waktu Penelitian:

- (1) Sesuai
- (2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Pencairan dana penelitian terlambat
- (2) Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- (3) Kendala pada akses Sumber data/informasi
- (4) Kendala pada proses Persiapan instrument penelitian
- (5) Kendala pada analisis data
- (6) Lainnya (*sebutkan*):

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....

.....

Metode atau Rancangan Pengabdian:

- (1) Sesuai
- (2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Ketersediaan bahan dan/atau alat
- (2) Kesulitan memperoleh data/informasi
- (3) Adanya teknik/metode baru yang lebih baik
- (4) Kepustakaan terbaru
- (5) Lainnya (*sebutkan*):

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....

.....

Personalia :

- (1) Sesuai
- (2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Melanjutkan studi ke luar negeri
- (2) Pindah tempat kerja
- (3) Sakit/Cuti
- (4) Lainnya (*sebutkan*):

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....

.....

Anggaran/Biaya Pengabdian:

- (1) Sesuai
- (2) tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

- (1) Kenaikan harga bahan dan/atau alat
- (2) Adanya potongan pajak
- (3) Biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan

(4) Lainnya (*sebutkan*):.....
 Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....

Sarana & Prasarana : sesuai / tidak sesuai

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

(1) Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri
 (2) Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri
 (3) Listrik tidak stabil
 (4) Lainnya (*sebutkan*):.....
 Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:.....

8. Peranan Lembaga Penelitian :

- a. Seleksi proposal penelitian :
 - (1) Ya
 - (2) tidak
- b. Menyelenggarakan seminar proposal :
 - (1) Ya
 - (2) tidak
- c. Memantau pelaksanaan penelitian :
 - (1) Ya
 - (2) tidak
- d. Menyelenggarakan seminar hasil penelitian :
 - (1) Ya
 - (2) tidak
- e. Pelayanan lainnya (*sebutkan*):.....

9. Pelaksanaan Kerjasama dengan instansi lain :

No	Nama Instansi	Bentuk Kerjasama
1		
2		

10. Keterlibatan Penelitian dengan Program Pendidikan/Stakeholders :

- a. Program Pascasarjana : ada / tidak
- b. Sekolah : ada / tidak
- c. Mahasiswa : ada / tidak

Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian:

- (1) Mahasiswa S1.....orang
- (2) Mahasiswa S2.....orang
- (3) Mahasiswa S3.....orang

11. Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan Pengabdian :

- a. Seluruhnya
- b. Sebagian , berikan alasan:.....
- c. Tidak dilaksanakan, berikan alasan:.....

12. Masalah (Kendala/Hambatan) :

- a. Pencairan dana penelitian terlambat
- b. Suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri
- c. Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri
- d. Pemesanan bahan dan/atau alat lama
- e. Kesulitan memperoleh data/informasi
- f. Kenaikan harga bahan dan/atau alat
- g. Adanya potongan pajak
- h. Lainnya
(sebutkan):.....

13. Publikasi Hasil Pengabdian :

Publikasi Hasil Pengabdian :

- a. ada
- b. tidak
- c. Ada, tapi belum selesai

Judul artikel :

.....
.....

Forum/Jurnal :

Tanggal publikasi :

Potensi HaKI :

- (1) Hak Paten
- (2) Hak Cipta
- (3) Tidak ada

14. Penerapan Hasil Pengabdian

Siapa yang menjadi pengguna hasil pengabdian anda

- (1) Masyarakat umum
- (2) Mahasiswa/ Kampus
- (3) Sekolah
- (4) Institusi Pemerintah lainnya

Menurut Anda, kapan hasil pengabdian Anda dapat diterapkan pada pengguna?

.....

Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil pengabdian anda?

.....

15. Integrasi hasil pengabdian dalam pengajaran

Adakah hasil pengabdian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran?

- (1) Ya, direncanakan
- (2) Ya, telah digunakan
- (3) Tidak

Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan:.....

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Dosen Penerima dana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Monev penelitian dan pengabdian dilakukan untuk dosen. Sebaran dosen yang menerima dana DIPA penelitian dan pengabdian yang berlangsung di tahun akademik 2020/2021, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 2.1. Rekapitulasi Dosen yang Terlibat dalam Penelitian dan Pengabdian

No	Keterangan	Jumlah
1	Penelitian	36
2	Pengabdian Kepada Masyarakat	2
3	Penulisan Buku Ajar	1
Jumlah Total		39

Tabel 2.2 Rekap Penerima Dana Penelitian

No	Peneliti	Judul	Klaster (Anggaran)
Kluster Penelitian Pembinaan/ Peningkatan Kapasitas			
1	Abdul Kadir, M.Pd	Eksplorasi Etnomatematika Konsep Geometri pada Rumah Adat Aceh	Rp 12,000,000
2	Muhammad Iqbal, M.Pd	Rethinking Teologi dalam Teks Suci Islam Syair Rabbani Wahid	Rp 12,000,000
3	Nurul Akmal, M.Pd	Pengaruh Penggunaan Software Wingeom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP	Rp 12,000,000
4	Noval Fuadi, M.Pd	Pengembangan Lembar Kegiatan Anak (lka) Berbasis Kearifan Lokal Bagi Pendidikan Anak Usia dini	Rp 12,000,000
5	Fauziana, M.Pd	Pengaruh Metakognisi dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Ipa Siswa Kelas V Sdit Kota Lhokseumawe	Rp 12,000,000

6	Samsul Bahri, M.Pd	Penerapan Budaya 5 S (senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Melalui Mata Pelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Islami Siswa di UPTD SDN 3 Nisam Aceh Utara	Rp 12,000,000
7	Dwhy Dinda Sari, M.Pd	Pengaruh Program Pembelajaran individual (PPI) pada Sekolah inklusif Sebagai Upaya Meningkatkan Self Efficacy dan Motivasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus	Rp 12,000,000
8	Muhammad Syafril Nasution, SE, M.Si	Analisis Pemahaman Mahasiswa/i Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Iain Lhokseumawe Terhadap Konsep Dasar Akuntansi	Rp 12,000,000
9	Dr. Rahmy Zulmaulida, M.Pd	Kajian semiotik Sebagai Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Quantum Teaching	Rp 12,000,000
10	Sufian Suri, Lc., M.A	Konstruk Metodologi Tafsir Ijmali: Kajian Terhadap Tafsir Al-muyassar Karya ‘aidh Al Qarni	Rp 12,000,000
11	Arina Nurfaza, M.Si	Tanggung Jawab Bank Syariah indonesia Lhokseumawe dalam Melindungi Data Nasabah	Rp 12,000,000
Klaster Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi			
1	Ketua : Drs. Ibrahim Bewa, MA	The Implementation of The 2013 Curriculum in English Language Teaching (A Case Study of English Teachers of Junior High School in North Aceh)	Rp 17,000,000
	Anggota : Taufiq Hidayah, M.Pd		
2	Ketua : Nur Azmi, M.Pd	Penggunaan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dalam Menentukan Arah Kiblat pada Mahasiswa Jurusan Astronomi Islam Iain Lhokseumawe	Rp 17,000,000
	Anggota : Laiyina Ukhti, M.Si		
Klaster Penelitian Dasar Interdisipliner			
1	Ketua : Ismaulina, SE., Ak., M. Si	Komparasi Pembiayaan Murabahah Emas Perbankan Syariah dan Pegadaian Syariah Perspektif Ekonomi Islam di Provinsi Aceh	Rp 27,000,000
	Anggota : Munawar Khalil, S. Ag. MA		
2	Ketua : Dr. Muhammad Saleh, S.SosI.,MA	Pengembangan Wisata Islami: Strategi Pemasaran Wisata Halal di Bumi Syariah	Rp 27,000,000
	Anggota : Dr. Kamaruzzaman, S. SosI, MA		

3	Ketua : Dr. Zainuddin Hasibuan, MS	Translating Text of Cultural Terms in Mangupa A Mandailing Formal Traditional Marriage Counseling Ceremony	Rp 27,000,000
	Anggota : Nuraini, M. TESOL		
4	Ketua : Malahayatie,SHI,MA	I investasi di Provinsi Aceh (sinergi Kontribusi Etika Pengusaha dengan Pemerintah Aceh	Rp 27,000,000
	Anggota : Rahmawati, SE, MA		
5	Ketua : Dr. Nasrullah, M.Ag	Antinomi Qanun Penyelesaian Jarimah Khalwat di Aceh	Rp 27,000,000
	Anggota : Syarboini, MA		
6	Ketua : Dr. Zulfikar Ali Buto Siregar, MA	Kompleksitas Profil Guru Pendidikan Islam Refleksi Transformasi Pendidikan di Aceh	Rp 27,000,000
	Anggota : Dr. Hafifuddin, M. Ag		
7	Ketua : Azzubaili, MH	Bedah Mayat di Tinjau dari Perspektif Hukum Islam (Studi penelitian di Provinsi Aceh)	Rp 27,000,000
	Anggota : Dr. Bastiar, MA		
8	Ketua : Saifuddih Dhuhri, Lc., M.A	Ketentraman Jiwa dalam Keselamatan Alam Semesta Sebuah Kajian tentang Metode Konsuling Lokal dan Ekologi Islam; Peusijuek	Rp 27,000,000
	Anggota : Linur Ficca Agustina, S.KM., M.Kes Nurul Khansa Fauziyah, S.Sos., M.Si		
9	Ketua : Dr. Husni, S.Ag., M.Ag	Model Pengelolaan Waqaf dalam keragaman Etnis di Aceh	Rp 27,000,000
	Anggota : Juliana Putri, S.E.Sy., M.E.I		
10	Ketua : Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo, M.Pd.I	Desain Dayah Perbatasan Pemerintah Aceh (studi interaksi Konflik Organisasi dan Efektivitas Organisasi)	Rp 27,000,000
	Anggota : Zulkhairi, S.Pd.I., M.Pd.		
11	Ketua : Dr. Safriadi, MA	Otorisasi Imam Gampong Sebagai Amil Zakat (suatu Kajian integratif- interkonektif)	Rp 27,000,000
	Anggota : Muhammad Diah, M.Sy.		

12	Ketua : Dr. Yuliza, M.Si	Aksesibilitas Ruang Publik Sebagai Upaya Peningkatan Kemandirian difabel di Aceh	Rp 27,000,000
	Anggota : Nurul Hikmah, M.Pd		
13	Ketua : Abdul Mugni, S.SosI.,MA	Cultural Setting Pengembangan Model Program Pengentasan Kemiskinan di Aceh Utara	Rp 27,000,000
	Anggota : Isra Maulina, S.E., M.Si		
14	Ketua : Cut Intan Hayati, S,Pd.I., M.A	Sikap Bahasa Santri Terhadap Bahasa Aceh: Potensi dan Ancaman Kepunahan Bahasa Daerah	Rp 27,000,000
	Anggota : Fahrurrazi, M.A		
Klaster Penelitian Dasar Pengembangan Pendidikan Tinggi			
1	Ketua : Dr. Husaini, M.Ag	Model Pengembangan Program Studi di Perguruan Tinggi Keagamaan institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe	Rp 41,000,000
	Anggota : Dr. Jumat Barus, M.S		
2	Ketua : Suriana, S. Pd. I, MA	Studi Komparasi Penanaman Nilai-nilai Karakter Rabbani dalam Pembelajaran Matematika di Jurusan Pgmi Iain Lhokseumawe dan Iain Langsa	Rp 41,000,000
	Anggota : Lisa, S. Si. M. Pd Nuraini, S. Si. M. Pd		
3	Ketua : Dr. Munadi, MA	Corak Istinbath Lajnah Bahsul Masail Dayah Aceh (studi Kelayakan Aplikasi pada Iain Lhokseumawe)	Rp 41,000,000
	Anggota : Dr. M. Jafar, MA		
4	Ketua : Dr. Aisyah Ma'awiyah, M.Ag	integrasi Literasi Islam dalam Pembelajaran Ilmu Umum di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Aceh	Rp 41,000,000
	Anggota : Dr. Zurriyati, M.Hum		
5	Ketua : Dr. Said Alwi, MA	integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Asing di Pesantren Modern Kota lhokseumawe	Rp 41,000,000
	Anggota : Syukran, M, Pd.I Mutia Sari, S. Pd.I. M.Pd		
6	Ketua : Novi Diana, M.Pd	Pengembangan Metode Uswah Hasanah Melalui Revitalisasi Folklor Lisan Aceh Berbasis Steam	Rp 41,000,000
	Anggota : Anisaturrahmi, MA Istiqamah, M.Pd		

8	Ketua : Dr. Iskandar, S.HI., M.S.I.	Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Berbasis Syariah Melalui Penerapan Standar Kurikulum Dayah Modern dan Tradisional	Rp 41,000,000
	Anggota : Almira Keumala Ulfah, S.E., M.Si.,Ak.,CA Trie Nadilla, S.E.,M.Si.,Ak		
9	Ketua : Khairiani, Ph.D	Pengembangan Materi Pembelajaran Daring Berbasis Konteks Keislaman pada Mata Kuliah Statistika Untuk Meningkatkan Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru pada Ptki Aceh	Rp 41,000,000
	Anggota : Dr. Mahdalena, S.Pd., M.Pd		
10	Ketua : Dr. Susi Yusrianti, M.Pd	Pengembangan Model Pembelajaran Just in Time Teaching Berbasis Literasi Islam dalam Peningkatan Student Engagement di Iain Lhokseumawe	Rp 41,000,000
	Anggota : Dr. Nurhayati, MA		
11	Ketua : Dr. Harjoni, S.SosI.,M.Si	Kajian Strategis Pengembangan Ptkin (tawaran Model Core Values Transformasi Iain Lhokseumawe Menjadi Uin)	Rp 41,000,000
	Anggota : Ramadhan, Lc., M.A		
12	Ketua : Dr. Nurlaila, S.Pd., M.Pd.	Developing The Quality Improvement of Students and Graduates On The Third Criteria in Line With The Accreditation instrument 3.0 of University Level	Rp 41,000,000
	Anggota : Nurul Fadhillah, M.Hum		
13	Ketua : Muhammad Fadhli, M.Pd	Strategi Pemasaran Peguruan Tinggi dalam Meningkatkan Minat Siswa: Studi Komparasi Ptkin dan Ptun	Rp 41,000,000
	Anggota : Dr.Agus Salim Salabi, MA		
Klaster Penelitian Terapan Kajian Strategis Nasional			
1	Ketua : Dr. Al Husaini M Daud, MA	Frontalitas Organisasi Front Pembela Islam Di Aceh Dalam Pelemahan Imunitas Kebinekaan	Rp 55,000,000
	Anggota : Dr. Fauzan, MA		
2	Ketua : Dr. Danial, MA	Kekerasan Seksual dalam Perspektif Hukum Islam: Studi integratif Hukum Islam dan Kearifan Lokal Aceh Serta Kontribusinya Terhadap Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Penghapusan Kekerasan Seksual di Indonesia	Rp 55,000,000
	Anggota : Nur Sari Dewi. M, M.H Yoesrizal Muhammad Yoesoef, Lc., M.Sh		

Penelitian Pemberdayaan/Pendamping Masyarakat Berbasis Lembaga Keagamaan			
1	Ketua : Nuriman, S.Pd.I., M.Ed., Ph.D	Pemberdayaan Melalui Pendampingan Balai Pengajian Arab-jawi Berbasis Community Broad-base Education	Rp 35,000,000
	Anggota : Dr. Syarifah Rahmah, S. Ag. M. Ag		

Tabel 2.3 Rekap Penerima Dana Pengabdian Masyarakat

No	Peneliti	Judul	Klaster (Anggaran)
1	Ketua : Dr. Mahli, M.Ag	Pendampingan Imeum Chik dalam Upaya Kalibrasi Arah Kiblat di Provinsi Aceh	Rp. 35.000.000,-
	Anggota : Machzumi, M. SI		
2	Ketua : Setiawan, M.Pd	Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Kejuruan Kota Lhokseumawe	Rp. 35.000.000,-
	Anggota : Yusnaini, S. Ag. M. Pd		

Tabel 2.4 Rekap penerima Dana Penulisan Buku Ajar

No	Peneliti	Judul	Klaster (Anggaran)
1	Dr.Syahrizal, M.Ag	Kode Etik Mahasiswa Menurut Imam Nawawi	Rp. 24.000.000,-

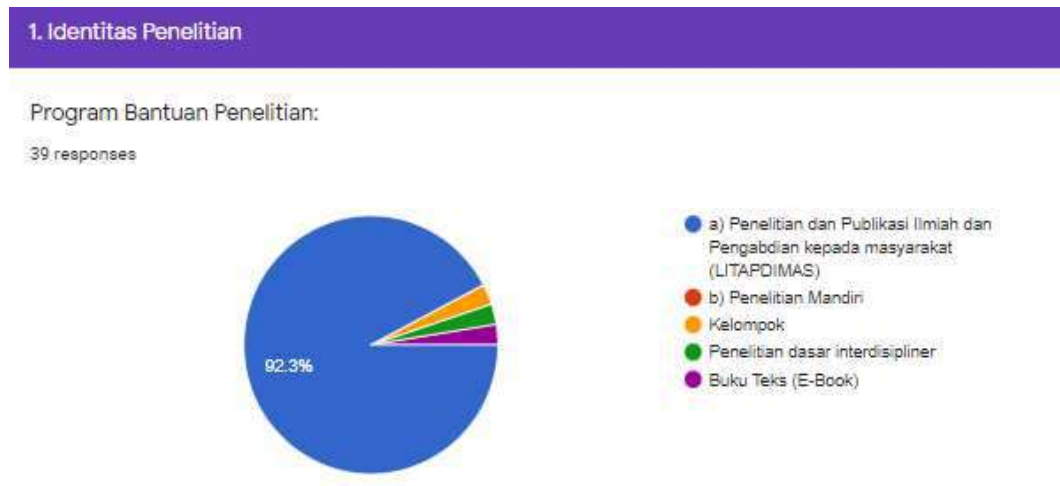
2.2 Hasil Monev Penelitian

Responden yang mengisi Monev Penelitian sebanyak 39 peneliti, Penyebaran angket menggunakan goggle form dengan link <https://bit.ly/Monev-Penelitian2021>

Penelitian ini dibagi beberapa program bantuan penelitian yaitu Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) dan penelitian mandiri.

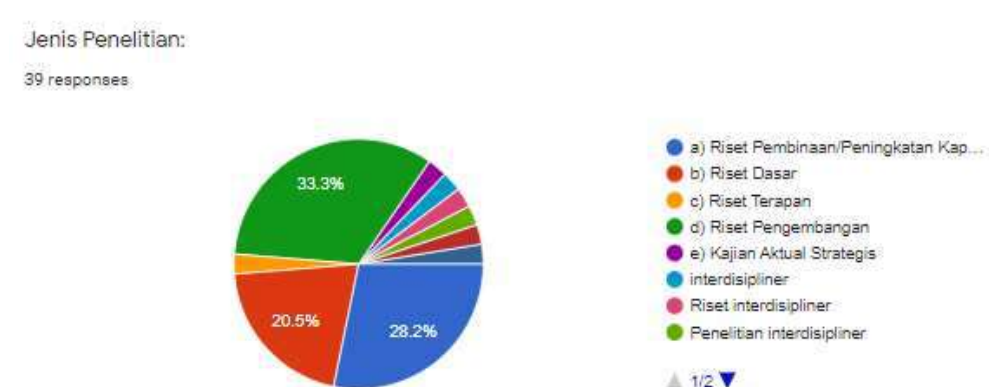
Untuk Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) yang menjawab monev sebanyak 36 responden (92.35%),

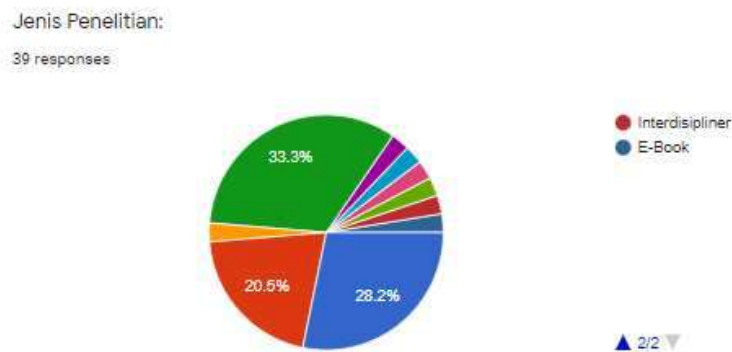
Penelitian Mandiri tidak ada, Kelompok sebanyak 1 responden (2.6%), Penelitian dasar interdisipliner 1 responden (2.6%) dan Buku Teks (E-Book) sebanyak 1 responden (2.6%). Berikut gambar program bantuan penelitian :



Gambar 2.1 Diagram Lingkaran Program Bantuan Penelitian

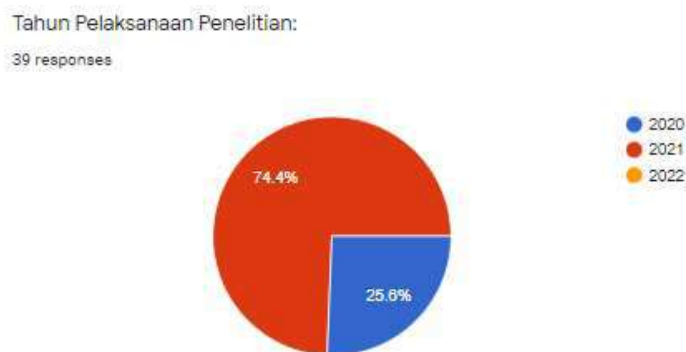
Jenis penelitian yaitu (1) Riset Pembinaan/Peningkatan Kapasitas sebanyak 11 responden (28.2%); (2) Riset Dasar sebanyak 8 responden (20.5%); (3) Riset Terapan sebanyak 1 responden (2.6%); (4) Riset Pengembangan sebanyak 13 responden (33.3%); (5) Kajian Aktual Strategis sebanyak 1 responden (2.6%); (6) interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); (7) Riset interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); (8) Penelitian interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); (9) Interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); dan (10) E-Book sebanyak 1 responden (2.6%). Berikut diagram lingkaran tentang jenis penelitian.





Gambar 2.2 Diagram Lingkaran Jenis Penelitian

Dikarenakan adanya pandemi Covid – 19 yang melanda Indonesia Tahun pelaksanaan penelitian yaitu tahun 2020 dan 2021 digabung, dengan data sebagai berikut : Tahun pelaksanaan penelitian 2020 sebanyak 10 responden (25.6%) dan 2021 sebanyak 29 responden (74.4%).



Gambar 2.3 Diagram Lingkaran tahun Pelaksanaan Penelitian

Judul Penelitian



Judul Penelitian

39 responses

Penanaman Nilai-nilai Karakter Rabbani dalam Pembelajaran matematika di Jurusan PGMI PTKI Wilayah Timur Aceh

Corak istinbath hukum Lajnah Bahsul Masail Dayah Aceh

Kajian strategis pengembangan PTKIN (Tawaran Model Core Values Transformasi IAIN Lhokseumawe Menjadi UIN)

Kode Etik Mahasiswa dalam Perkuliahan menurut Imam Nawawi

Frontalitas Organisasi Front Pembela Islam Di Aceh Dalam Pelemahan Imunitas Kebinekaan

Komparasi Pembiayaan murabahah emas perbankan syariah dan pegadaian syariah perspektif ekonomi Islam di provinsi aceh

Ororitas imum gampong sebagai amil zakat

Judul Penelitian

39 responses

CULTURAL SETTING PENGEMBANGAN MODEL PROGRAM PENGENTASAN KEMISKINAN DI ACEH UTARA

Pengembangan model pembelajaran just in time teaching dalam peningkatan student engagement di IAIN Lhokseumawe

Aksesibilitas Ruang Publik Sebagai Bentuk Kemandirian Difabel di Aceh

Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Berbasis Syariah Melalui
Penerapan Standar Kurikulum
Dayah Modern Dan Tradisional

Konstruk metodologi tafsir ijmal dalam tafsir al-muyassar karya aidh al qarni

Pengembangan Modul Metode Uswah Hasanah Melalui Revitalisasi Folklor Lisan Aceh Berbasis Seni

Developing Students' and Graduates' Soft Skill at University Level

STRATEGI PEMASARAN PT DALAM MENINGKATKAN MINAT SISWA: STUDI KOMPARASI PTKIN DAN PTIIN

Judul Penelitian

39 responses

Translating Text of Cultural Terms in Mangupa A Mandailing Formal Traditional Marriage Counseling Ceremony	▲
KAJIAN STRATEGIS PENGEMBANGAN PTKIN (TAWARAN MODEL CORE VALUES TRANSFORMASI IAIN LHOKSEUMAWE MENJADI UIN)	
PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE WINGEOM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 MATANGKULI	
Integrasi Literasi Islam Dalam pembelajaran Ilmu Umum di PTKIN di Aceh	
Pemberdayaan Ekonomi Kreatif Berbasis Syariah Melalui Penerapan Standar Kurikulum Dayah Modern Dan Tradisional	
Konstelasi Jarimah Khalwat dan Budaya Hukum di Kabupaten Aceh Utara	
Tanggung Jawab Banks Syariah Lhokseumawe Dalam Melindungi Data Nasabah	▼

Judul Penelitian

39 responses

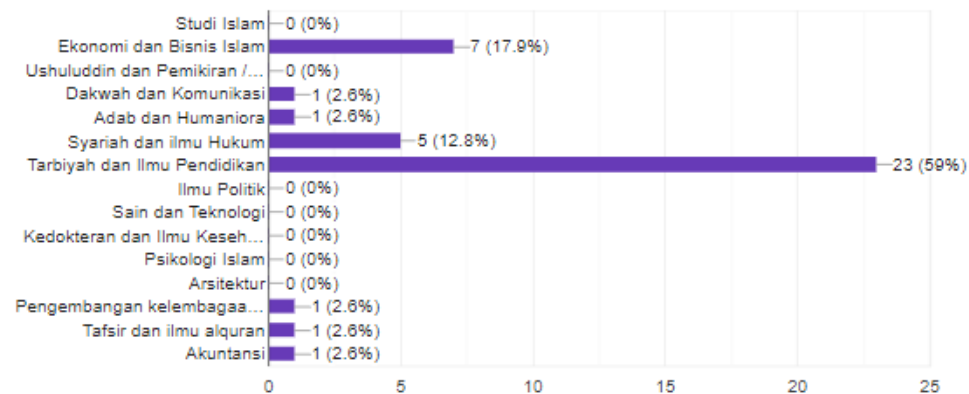
Pengaruh metakognisi dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan masalah IPA Siswa Kelas V SDIT Kota Lhokseumawe	▲
Penggunaan Geogebra untuk meningkatkan pemahaman matematis dan arah kiblat pada mahasiswa jurusan astronomi Islam IAIN Lhokseumawe	
Pengembangan Lembar Kegiatan Anak Bagi Pendidikan Anak Usia Dini	
Pengaruh program pembelajaran individual di sekolah inklusi terhadap self efficacy dan motivasi belajar siswa berkebutuhan khusus	
ANALISIS PEMAHAMAN MAHASISWA/I JURUSAN AKUNTANSI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM IAIN LHOKSEUMAWE TERHADAP KONSEP DASAR AKUNTANSI	
Sikap Santri terhadap Bahasa Aceh: Potensi dan ancaman kepunahan Bahasa Daerah	
Model Pengembang Prodi Di PTKIN IAIN Lhokseumawe	▼
RETHINKING TEOLOGI DALAM TEKS SUCI ISLAM SYAIR RABBANI WAHID	
SIKAP BAHASA SANTRI TERHADAP BAHASA ACEH: POTENSI DAN ANCAMAN KEPUNAHAN BAHASA DAERAH	▼

Gambar 2.4 Judul Penelitian

Bidang Ilmu Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 7 responden (17.9%), Dayah dan Komunikasi sebanyak 1 responden (2.6%), Dakwah dan Komunikasi sebanyak 1 responden (2.6%), Syariah dan Ilmu Hukum sebanyak 5 responden (12.8%), Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan sebanyak 23 responden (59%), Pengembangan kelembagaan sebanyak 1 responden (2.6%), Tafsir dan ilmu Al Quran sebanyak 1 responden (2.6%) dan akutansi sebanyak 1 responden (2.6%).

Bidang Ilmu Penelitian

39 responses



Gambar 2.5 Diagram Batang Bidang Ilmu Penelitian

2. Identitas Ketua Peneliti

Nama Lengkap Ketua Peneliti:

39 responses

Khairiani, Ph.D

Samsul Bahri, S.Pd., M.Pd

Dr. Rahmy Zulmaulida, M.Pd

Malahayatie

Dr. Husni, S.Ag., MAg.

Dr. Danial, M.Ag

Zulfikar Ali Buto Siregar

Abdul Kadir

Suriana

2. Identitas Ketua Peneliti

Nama Lengkap Ketua Peneliti:

39 responses

Dr. Munadi, MA

Dr. Harjoni, S. Sos. I., M. Si

Syahrizal

Dr. Al Husaini M Daud, MA

Ismaulina, S.E., Ak., M.Si

Dr.Safriadi.MA

Abdul Mugni

Dr. Susi Yusrianti, M.Pd

Yuliza

2. Identitas Ketua Peneliti

Nama Lengkap Ketua Peneliti:

39 responses

Iskandar, S.H.I., M.S.I

Sufian Suri

Novi Diana, M. Pd

Dr. Nurlaila, M.Pd.

Muhammad Fadhli

Dr. Zainuddin Hasibuan. MS

Dr. Harjoni, S.Sos.I.,M.Si

Nurul Akmal, M.Pd

Dr. Aisyah Maawiyah, M.Ag

2. Identitas Ketua Peneliti

Nama Lengkap Ketua Peneliti:

39 responses

Dr. Iskandar, M.S.I

Dt. Nasrullah, M.Ag

Arina Nurfaza, M.Si

Fauziana, M.Pd

Nur Azmi

Noval Fuadi

Dwhy dinda sari

MUHAMMAD SYAFRIL NASUTION, SE., M.Si

Cut Intan Hayati, MA

Dr. Husaini, M.Ag

Muhammad Iqbal

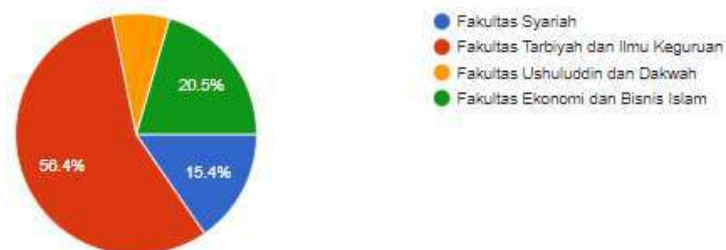
Cut Intan Hayati

Gambar 2.6 Identitas Ketua Peneliti

Fakultas yang terlibat dalam penelitian yaitu Fakultas Syariah sebanyak 6 responden (15.4%), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebanyak 22 responden (56.4%), Fakultas Ushuluddin dan Dakwah sebanyak 3 responden (7.7%) dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 8 responden (20.5%).

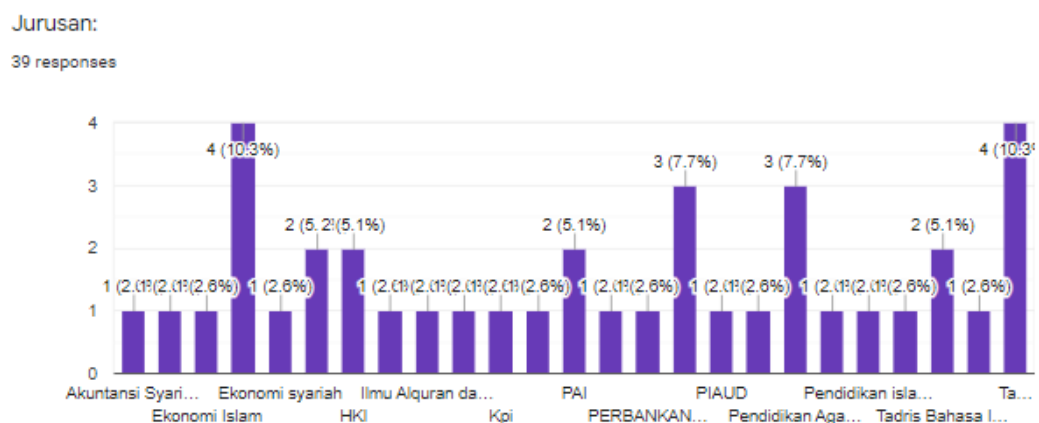
Asal Fakultas:

39 responses



Gambar 2.7 Diagram Lingkaran Asal Fakultas

Jurusan yang terlibat dalam penelitian yaitu Program Sarjana (S1) yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam sebanyak 7 responden, Tadris Matematika sebanyak 4 responden, Tadris Bahasa Inggris sebanyak 2 responden, Pendidikan Bahasa Arab tidak ada responden, Pendidikan Anak Usia Dini sebanyak 2 responden, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah sebanyak 3 responden, Manajemen Pendidikan Islam sebanyak 1 responden, Tadris Bahasa Indonesia sebanyak 2 responden, Hukum Keluarga Islam sebanyak 2 responden, Hukum Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden, Hukum Tata Negara tidak ada responden, Astronomi Islam sebanyak 1 responden, Komunikasi dan Penyiaran Islam sebanyak 2 responden, Bimbingan Dan Konseling Islam tidak ada responden, Ilmu Al Quran dan Tafsir tidak ada responden, Ekonomi Syariah sebanyak 1 responden, Perbankan Syariah sebanyak 1 responden, dan Akutansi Syariah sebanyak 6 responden.



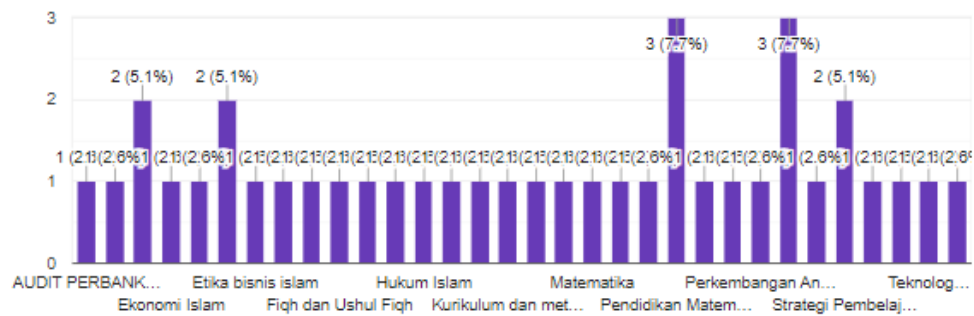
Gambar 2.8 Diagram Batang Jurusan

Bidang Keahlian penelitian yaitu Audit Perbankan Syariah 1 responden, Akutansi 1 responden, Bahasa Indonesia 2 responden, Ekonomi Islam 2 responden, Ekonomi Syariah 2 responden, Etika Bisnis Islam 1 responden, Evaluasi Pembelajaran dan Teknologi Pendidikan 1 responden, Filsafat Hukum Islam 1 responden, Figh Dan Ushul Fiqh 2 responden, Geometri 1 responden, Hukum Islam 1 responden, Ilmu Akutansi 1 responden, Ilmu Pendidikan Islam 1 responden, Kurikulum dan Metode Pembelajaran 1 responden, Manajemen 1 responden, Manajemen Pendidikan Islam 1 responden, Matematika 1 responden, Pendidkan 1 responden, Pendidikan Dasar 1, Pendidikan Matematika 3 responden, Pendidikan Matematika 1 responden, Pengantar Ilmu Komunikasi 1 responden, Perkembangan Anak Usia Dini 1

responden, Sejarah Pendidikan Islam 3 responden, Sosiologi Agama 1 responden, Strategi Pembelajaran 2 responden, Tafsir Dan Ilmu Al Quran 1 responden, Teaching, Linguistics & Literature, Translation 1 responden, Teknologi Pendidikan 1 responden, dan Translation 1 responden.

Bidang Keahlian:

39 responses



Gambar 2.9 Diagram Batang Bidang Keahlian

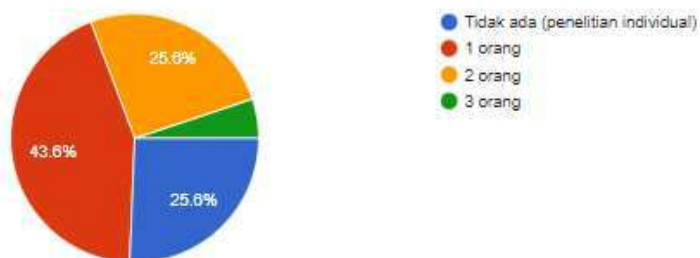
Identitas Anggota Peneliti

Jumlah anggota peneliti 1 orang sebanyak 17 responden (43.6%), 2 orang sebanyak 10 responden (25.6%), 3 orang sebanyak 2 responden (5.1%), Tidak ada sebanyak 10 responden (25.6%).

3. Identitas Anggota Peneliti

Jumlah anggota peneliti (dosen):

39 responses

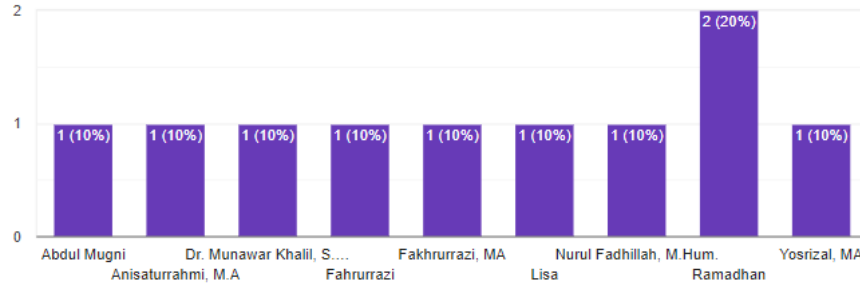


Gambar 2.10 Diagram Lingkaran Jumlah Anggota peneliti

3. Identitas Anggota Peneliti

Nama Anggota Peneliti Pertama:

10 responses

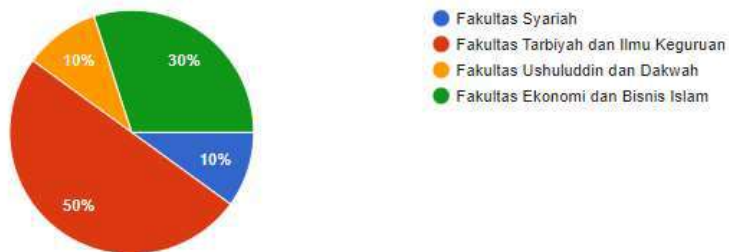


Gambar 2.11 Diagram Batang Nama Anggota Peneliti Pertama

Fakultas anggota peneliti yang terlibat dalam penelitian yaitu Fakultas Syariah sebanyak 1 responden (10%), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebanyak 5 responden (50%), Fakultas Ushuluddin dan Dakwah sebanyak 1 responden (10%) dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 3 responden (30%).

Asal Fakultas:

10 responses

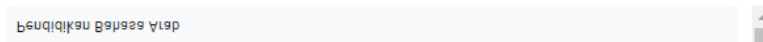


Gambar 2.12 Diagram Lingkaran Asal fakultas

Jurusan:

10 responses



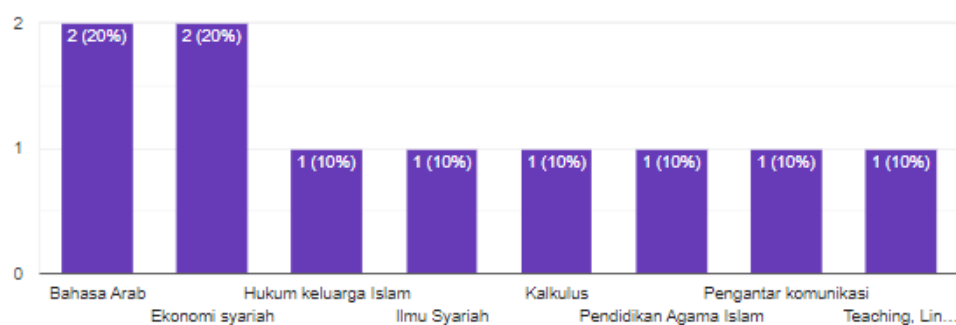


Gambar 2.13 Jurusan

Bidang keahlian anggota peneliti Bahasa Arab sebanyak 2 responden (20%), Ekonomi Syariah sebanyak 2 responden (20%), Hukum Keluarga Islam sebanyak 1 responden (10%), Ilmu Syariah sebanyak 1 responden (10%), Kalkulus sebanyak 1 responden (10%), Pendidikan Agama Islam sebanyak 1 responden (10%), Pengantar Komunikasi sebanyak 1 responden (10%), dan Teaching, Linguistics & Literature, Translation sebanyak 1 responden (10%)

Bidang Keahlian:

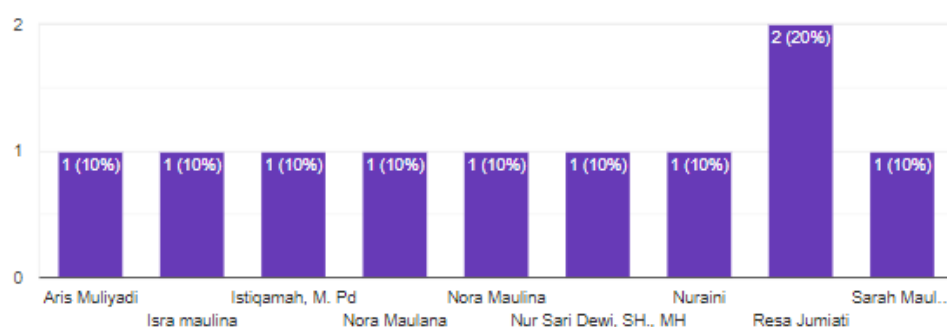
10 responses



Gambar 2.14 Diagram Batang Bidang Keahlian

Nama Lengkap Anggota Peneliti Kedua:

10 responses

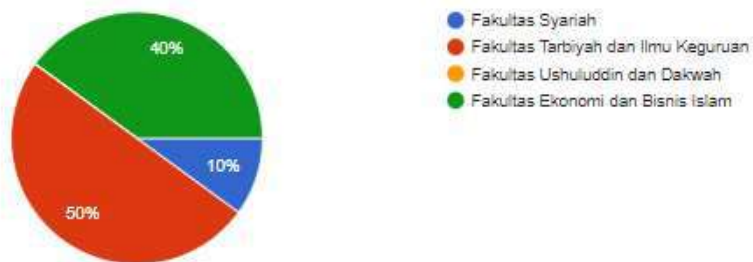


Gambar 2.15 Diagram Batang Nama lengkap anggota peneliti kedua

Fakultas anggota peneliti yang terlibat dalam penelitian yaitu Fakultas Syariah sebanyak 1 responden (10%), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebanyak 5 responden (50%), Fakultas Ushuluddin dan Dakwah sebanyak tidak ada responden dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 4 responden (40%).

Asal Fakultas:

10 responses

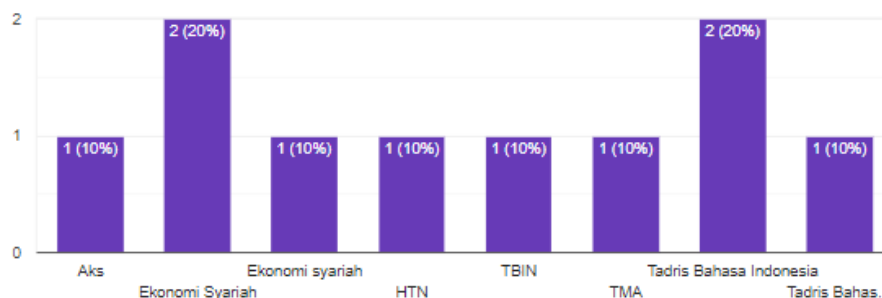


Gambar 2.16 Diagram Lingkaran Asal Fakultas

Jurusan yang terlibat dalam penelitian yaitu Program Sarjana (S1) yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam tidak ada responden, Tadris Matematika sebanyak 1 responden, Tadris Bahasa Inggris sebanyak 1 responden, Pendidikan Bahasa Arab sebanyak tidak ada responden, Pendidikan Anak Usia Dini tidak ada responden, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah tidak ada responden, Manajemen Pendidikan Islam tidak ada responden, Tadris Bahasa Indonesia sebanyak 2 responden, Hukum Keluarga Islam tidak ada responden, Hukum Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden, Hukum Tata Negara sebanyak tidak ada responden, Astronomi Islam tidak ada responden, Komunikasi dan Penyiaran Islam tidak ada responden, Bimbingan Dan Konseling Islam tidak ada responden, Ilmu Al Quran dan Tafsir tidak ada responden, Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden, Perbankan Syariah tidak ada responden, dan Akutansi Syariah sebanyak 1 responden.

Jurusan:

10 responses



Gambar 2.17 Diagram Batang Jurusan

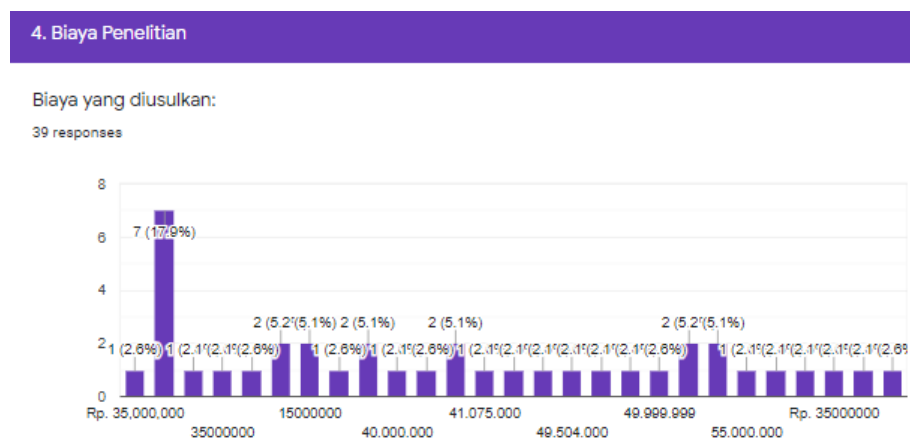
Bidang keahlian anggota peneliti Akutansi Syariah sebanyak 1 responden (10%), Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden (30%), Bahasa Indonesia sebanyak 2

Bidang Keahlian:

10 responses

Bidang Keahlian	Number of Responses	Percentage
Akuntansi syariah	1	10%
Bahasa Indonesia	2	20%
Ekonomi Syariah	2	20%
Ekonomi syariah	1	10%
English Teaching	1	10%
Ilmu Hukum	1	10%
Pendidikan matematika	1	10%
Pendidikan B.	1	10%

Biaya Penelitian yang diusulkan Rp. 35.000.000,- sebanyak 3 responden , Rp. 15.000.000,- sebanyak 8 responden, Rp. 25.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 39.935.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 40.000.000,- , - sebanyak 7 responden, Rp. 41.000.000, ,- sebanyak 2 responden, Rp. 41.075.000,- sebanyak 1 responden, Rp.43.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 45.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.504.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.690.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.910.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.999.999,- sebanyak 1 responden , Rp. 50.000.000,- sebanyak 4 responden, Rp. 55.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 75.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 14.850.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 14.864.000,- sebanyak 1 responden.

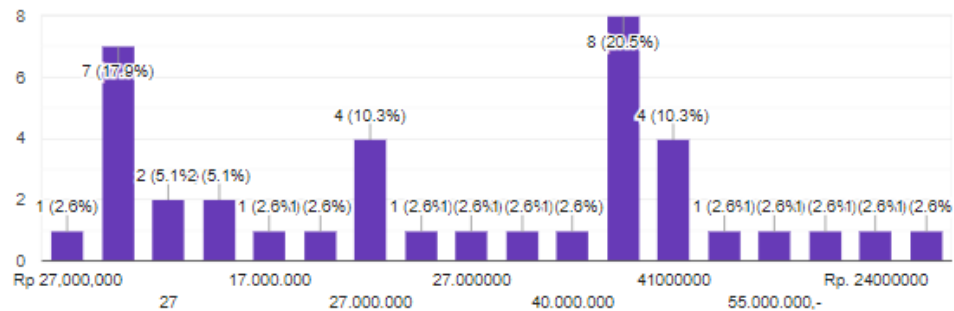


Gambar 2.19 Diagram Batang Biaya yang diusulkan

Biaya penelitian yang disetujui Rp. 27.000.000,- sebanyak 11 responden, Rp. 12.000.000,- sebanyak 10 responden, Rp. 17.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 40.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 41.000.000,- sebanyak 12 responden, Rp. 55.000.000,- sebanyak 2 responden, Rp. 24.000.000,- sebanyak 1 responden

Biaya yang disetujui:

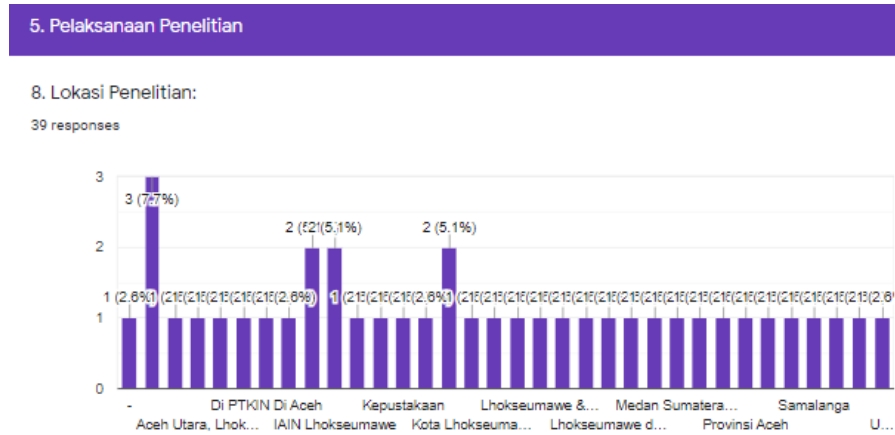
39 responses



Gambar 2.20 Diagram Batang Biaya yang disetujui

Lokasi Penelitian yaitu : Aceh Utara, Lhokseumawe, Biren, Pidie Jaya, Bener Meriah Dan Aceh Tengah sebanyak 3 responden, Aceh Utara ,- sebanyak 3 responden, Aceh Utara Dan Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Aceh Utara, Banda Aceh Dan Aceh Besar sebanyak 1 responden, Dayah Raudhatul Ma'arif Cot Trueng Batu Aceh Utara Dan Dayah Syamsuddhuha Aceh Utara sebanyak 1 responden, Di Ptkin Di Aceh sebanyak 1 responden, Febi Iain Lhokseumawe Aceh sebanyak 1 responden, IAIN Lhokseumawe sebanyak 4 responden, IAIN Lhokseumawe dan IAIN Langsa sebanyak 1 responden, Kantor Dinas Di Provinsi Aceh Banda Aceh sebanyak 1 responden, Kepustakaan sebanyak 1 responden, Konten Analisis sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe Dan Aceh Utara sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Langsa, Lhokseumawe, Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Aceh Tengah sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Aceh Utara sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Takengon sebanyak 1 responden, Libraries sebanyak 1 responden, Medan Sumatera Utara sebanyak 1 responden, Perbankan Syariah dan Pengadaan Syariah Perovinsi Aceh sebanyak 1 responden, Provinsi Aceh sebanyak

2 responden, SDN 3 Nisam sebanyak 1 responden, SMP Negeri 1 Matangkuli Aceh Utara sebanyak 1 responden, Samalangga sebanyak 1 responden, SD Swasta Srikandi sebanyak 1 responden, Tekengon sebanyak 1 responden, UNIMAL, STIT Alhilal dan UNIMUS sebanyak 1 responden.



Gambar 2.21 Diagram Batang Lokasi Penelitian

Tanggal mulai pelaksanaan penelitian yaitu 5 Januari 2020, 7 Januari 2020, 2 Maret 2020, 9 Februari 2021, 30 Maret 2021, 4 April 2021, 1 May 2021, 8 May 2021, 17 May 2021, 18 May 2021, 22 May 2021, 7 Juni 2021, 17 Juni 2021, 1 Juli 2021, 5 Juli 2021, 12 Juli 2021, 15 Juli 2021, 1 Agustus 2021, 29 Agustus 2021, 12 Agustus 2021, 18 Agustus 2021, 19 Agustus 2021, 20 Agustus 2021, 23 Agustus 2021, 1 September 2021, 2 September 2021, 3 September 2021, 7 September 2021, 9 September 2021, 13 September 2021, 20 September 2021, 3 Oktober 2021, 20 Oktober 2021, 25 Oktober 2021, 5 Desember 2021.

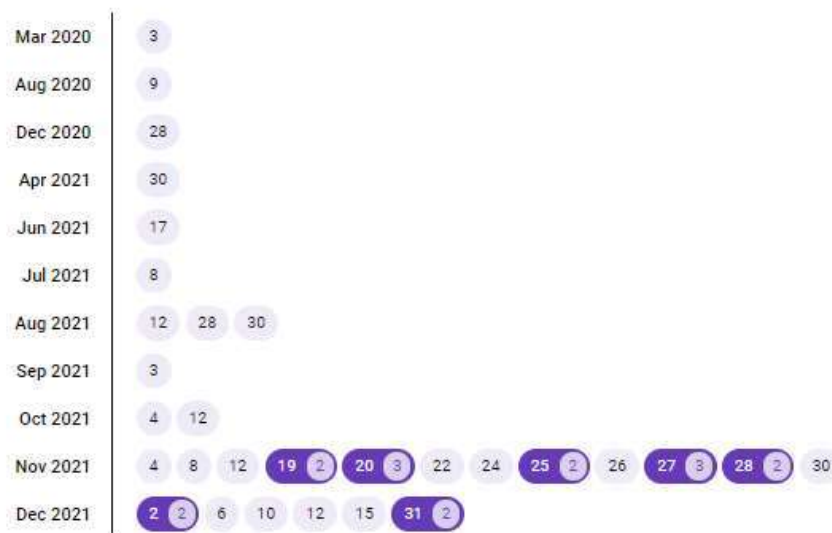


Gambar 2.21 Tanggal mulai pelaksanaan penelitian

Tanggal selesai pelaksanaan penelitian yaitu 3 Maret 2020, 9 Agustus 2020, 28 Desember 2020, 30 April 2021, 17 Juni 2021, 8 Juli 2021, 12 Agustus 2021, 28 Agustus 2021, 30 Agustus 2021, 3 September 2021, 4 Oktober 2021, 12 Oktober 2021, 4 November 2021, 8 November 2021, 12 November 2021, 19 November 2021, 20 November 2021, 22 November 2021, 24 November 2021, 25 November 2021, 26 November 2021, 27 November 2021, 28 November 2021, 30 November 2021, 2 Desember 2021, 6 Desember 2021, 10 Desember 2021, 12 Desember 2021, 15 Desember 2021, 31 Desember 2021.

10. Tanggal Selesai Pelaksanaan Penelitian:

39 responses



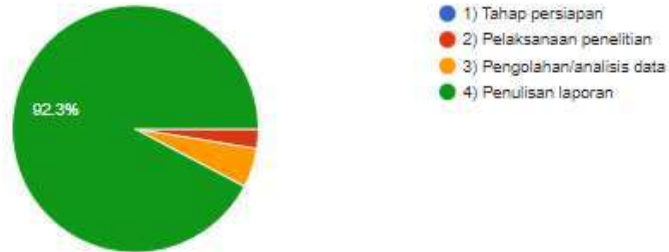
Gambar 2.22 Tanggal selesai pelaksanaan penelitian

Capaian tahapan penelitian rata-rata sudah masuk tahap penulisan laporan. Peneliti telah melaksanakan penelitian ada yang masih Pelaksanaan penelitian sebanyak 1 responden (2.6%), Pengolahan/analisis data sebanyak 2 responden (5.1%), Penulisan laporan 36 responden (92.3%).

6. Capaian Tahapan Penelitian

Menurut Bapak/Ibu telah berada pada tahap mana penelitiannya saat ini?

39 responses

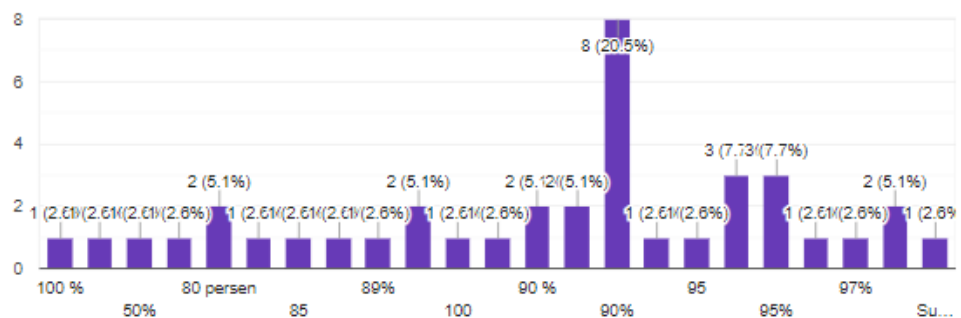


Gambar 2.23 Diagram Lingkaran Capaian taham penelitian

Perkiraan persentase capaian penelitian yang sudah terlaksana hingga saat ini yaitu 100% sebanyak 3 responden, 98% sebanyak 1 responden, 97% sebanyak 1 responden, 96% sebanyak 1 responden, 95% sebanyak 4 responden, 92% sebanyak 1 responden, 90% sebanyak 12 responden, 89% sebanyak 2 responden, 85% sebanyak 5 responden, 80% sebanyak 2 responden, 75% sebanyak 1 responden, 50% sebanyak 1 responden.

b) Perkiraan persentase capaian penelitian yang sudah terlaksana hingga saat ini:

39 responses



Gambar 2.24 Diagram Batang Perkiraan persentase capaian penelitian yang sudah terlaksana hingga saat ini

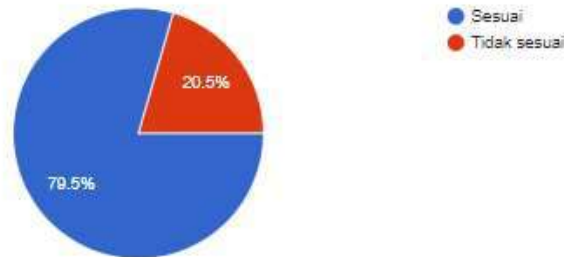
Kesesuaian pelaksanaan penelitian

Waktu penelitian yang menjawab sesuai sebanyak 31 responden (79.5%) dan tidak sesuai sebanyak 8 responden (20.5%)

7. Kesesuaian Pelaksanaan Penelitian

Waktu Penelitian:

39 responses

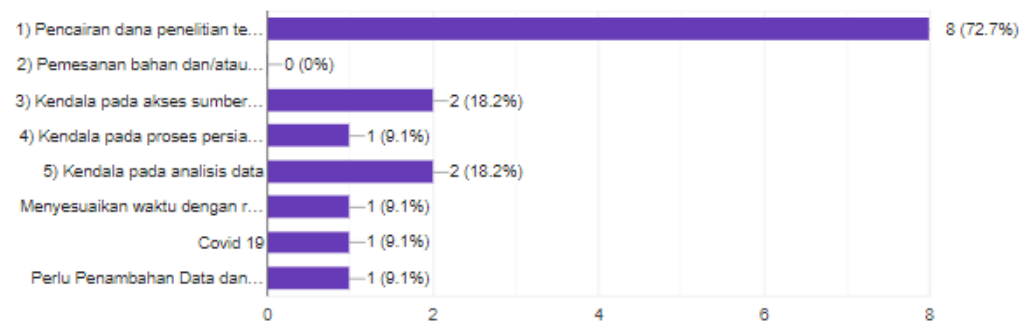


Gambar 2.25 Diagram Lingkaran Waktu penelitian

Untuk yang menjawab tidak sesuai dikarenakan beberapa alasan yaitu dikarenakan pencairan dana penelitian terlambat, Pemesanan bahan dan/atau alat lama, Kendala pada akses sumber data/informasi, Kendala pada proses persiapan instrumen penelitian, Kendala pada analisis data, Menyesuaikan waktu dengan responden(dosendan mahaiswa) untuk pelaksanaan pelayihan softcopy dan untuk pengambilan data output dari pelatihan, Covid 19, Perlu penambahan data dan membuat output berupa artikel.

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

11 responses

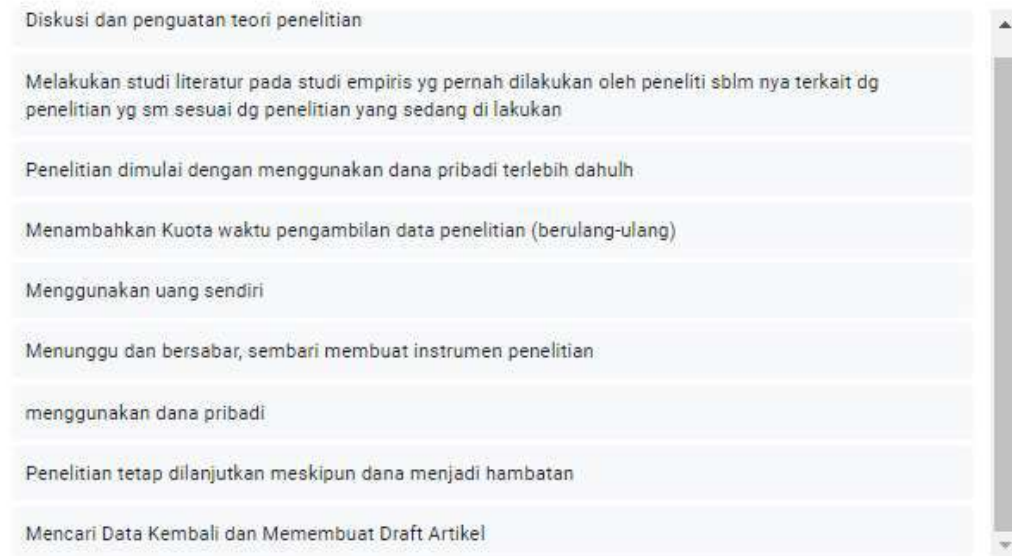


Gambar 2.26 Diagram Batang Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya

Apa saja yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut yaitu

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

9 responses

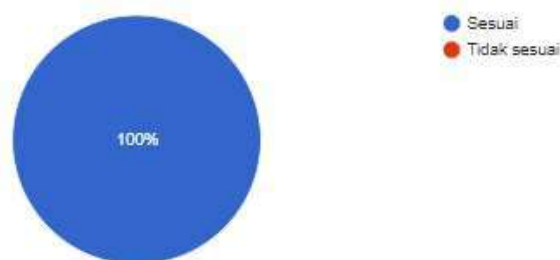


Gambar 2.27 Apa saja yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut

Metode atau rancang penelitian: rata-rata 100% sesuai

Metode atau Rancangan Penelitian:

39 responses

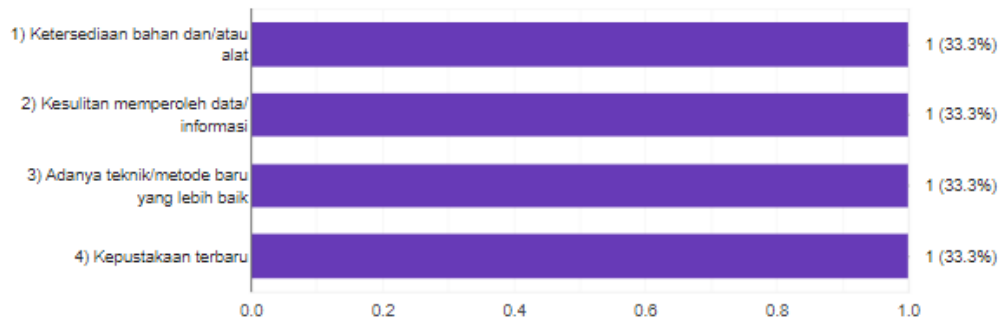


Gambar 2.28 Diagram Lingkaran Metode atau rancangan penelitian

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya: ketersediaan bahan dan/atau alat, kesulitan memperoleh data/informasi, adanya teknik/metode baru yang lebih baik, kepustakaan terbaru.

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

3 responses



Gambar 2.29 Diagram lingkaran Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

4 responses

Melakukan pengumpulan data

Mengambil studi empiris yg pernah dilakukan utk penelitian yg SM PD perbankan yg SM walo pun berbeda lokasi, jd yg diambil merupakan simpulan dari berbagai produk perbankan dg prosedur dan mekanisme yg lazim digunakan

Berdiskusi untuk mencari solusi

Riset tetap jalan

Gambar 2.30 Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut

Persenolia menjawab semuanya sesuai.

c) Personalia :

39 responses

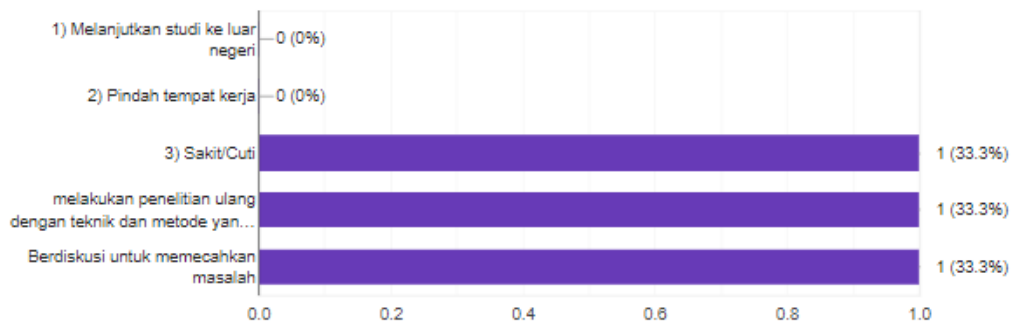


Gambar 2.31 Diagram Lingkaran Pesonalia

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya yaitu sakit/cuti, melakukan penelitian ulang dengan teknik dan metode yang berbeda, berdiskusi untuk memecahkan masalah

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

3 responses



Gambar 2.32 Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan tersebut yaitu berobat dan mengambil kelaziman dari penelitian yang pernah dilakukan terkait dengan penelitian kita.

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

2 responses

Berobat

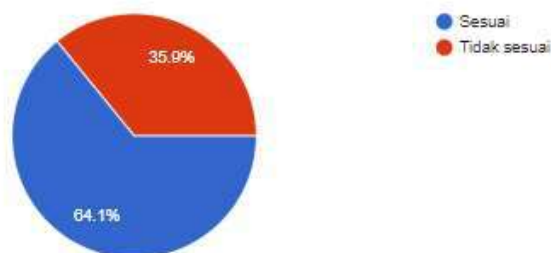
mengambil kelaziman dari penelitian yang pernah dilakukan terkait dengan penelitian kita

Gambar 2.33 Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan tersebut

Anggaran/Biaya penelitian yang menjawab sesuai sebanyak 25 responden (64.1%) dan tidak sesuai sebanyak 14 responden (35.9%).

d) Anggaran/Biaya Penelitian :

39 responses

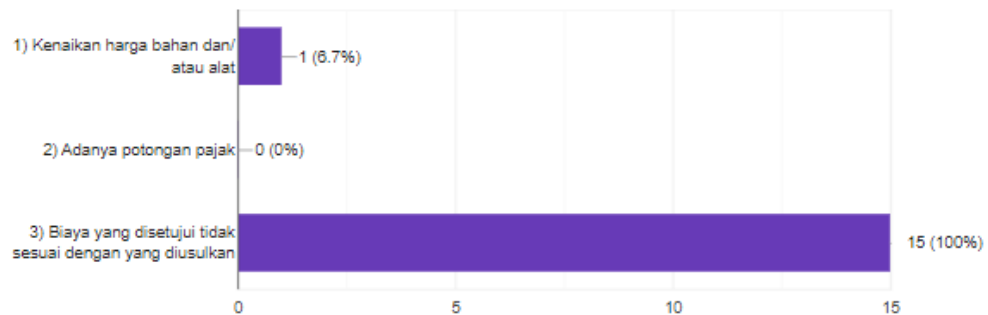


Gambar 2.34 Diagram Lingkaran Anggaran/Biaya Penelitian

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya yaitu kenaikan harga bahab dan/atau alat, biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan.

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

15 responses



Gambar 2.35 Diagram Batang Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah yaitu

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

14 responses

Mengurangi cakupan materi pembelajaran dan sampel penelitian

Jumlah Perjalanan Ke Tempat Penelitian Dikurangi

Penghematan maksimal

Penambahan

Ada beberapa hal yang nga bisa dieksplorasikan karena keterbatasn anggaran misalnya mengundang pemateri utk pengayaan bahan kajian

meminta tambahan dana penelitian jika memungkinkan

Menyesuaikan budget dengan kebutuhan penelitian

Menyesuaikan kegiatan penelitian sesuai dana yang disetujui

herhemat



Gambar 2.36 Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah Sarana dan prasana sesuai 100%

e) Sarana & Prasarana :

39 responses

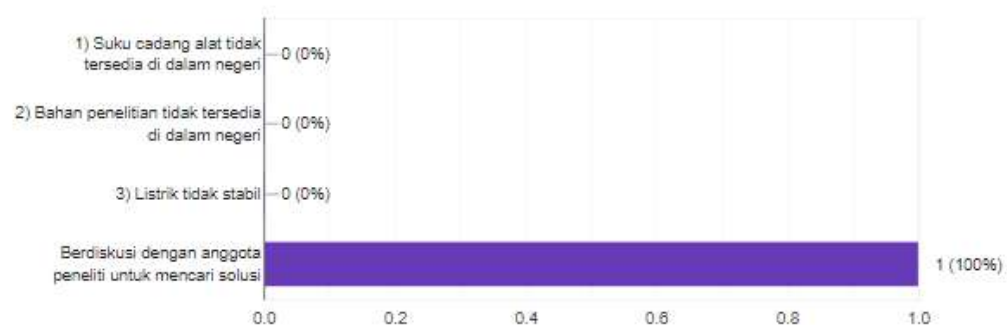


Gambar 2.37 Diagram Lingkaran Sarana dan prasana

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya yaitu berdiskusi dengan anggota peneliti untuk mencari solusi.

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

1 response



Gamabr 2.38 Diagram Batang Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

3 responses

Penguatan saja

berkoordinasi dengan anggota peneliti, dan berkomunikasi dengan kepala pusat penelitian IAIN Lhokseumawe, langkah apa dan ssolusi apa yang harus di ambil

Berdiskusi dengan anggota peneliti

Gambar 2.39 Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah
Peranan Lembaga Penelitian

Seleksi proposal penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%

8. Peranan Lembaga Penelitian

Seleksi proposal penelitian :

39 responses



Gambar 2.40 Diagram Lingkaran Seleksi proposal penelitian
Menyelenggarakan seminar proposal yang menjawab ya sebanyak 100%

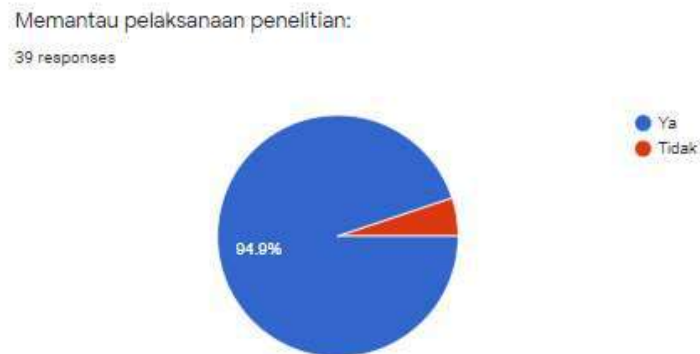
Menyelenggarakan seminar proposal :

39 responses



Gambar 2.41 Diagram Lingkaran Menyelenggarakan seminar proposal

Memantau pelaksanaan penelitian yang menjawab ya sebanyak 37 responden (94.9%) dan tidak sebanyak 2 responden (5.1%).



Gambar 2.42 Diagram Lingkaran Memantau pelaksanaan penelitian
Menyelenggarakan seminar hasil penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%



Gambar 2.43 Diagram Lingkaran Menyelenggarakan seminar hasil penelitian
Pelayanan lain



e) Pelayanan lainnya (sebutkan):

16 responses

The image shows a screenshot of a survey response list. It contains 16 responses, each in a separate row with a light blue background. The responses are as follows:

- Konsultasi penelitian
- penanganan surat-surat penelitian lebih cepat
- Diskusi dan konsultasi mengenai pembuatan laporan, baik format dan tanggal submission
- surat izin penelitian
- Ada penjelasan dan pembinaan
- Memberikan masukan dan memotivasi peneliti
- menyesuaikan RAB yang disetujui
- TEMPAT KONSULTASI PENELITIAN
- Pelayanan yang diberikan oleh LPPM sangat memuaskan, dari segi informasi serta panitia sangat komunikatif

Gambar 2.44 Pelayanan lain

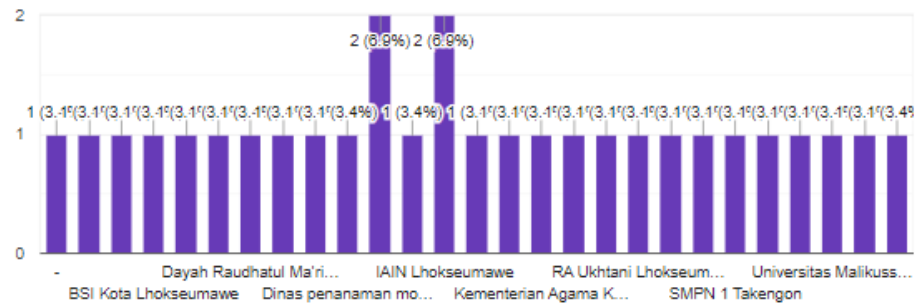
Pelaksanaan kerjasama dengan instansi lain

Nama instansi yaitu BPS sebanyak 1 responden, BSI kota lhokseumawe sebanyak 1 responden, BSI eks BNI Syariah, BSI eks BRI Syariah, BSI eks BSM, BANK Aceh Syariah dan Pengadaian Syariah 1 responden, Dayah Aceh 1 responden, Dayah Raudhatu Ma'arif Cot Trueng Muara Batu Aceh Utara Dan Dayah Syamsuddhuha Aceh Utara sebanyak 2 responden, Dayah Madinatuddiniyah Syamsudduhaha 1 responden, Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu 1 responden, IAIN Langsa 3 responden, Dinas Syariah Islam 1 responden, UIN Ar Raniry dan Lembaga Kepolisian dan ORMAS (FPI) 1 responden, IAIN Lhokseumawe 2 responden, IAIN Takegon 1 responden, Kantor Bupati Aceh Utara 1 responden, Kementrian Agama Kota Lhokseumawe 1 responden, Kementrian Agama Kota Dan Aceh Utara 1 responden, Kerjasama Dengan Pemerinta Kecamatan 1 responden, Ra Ukhtani Lhokseumawe 1 responden, SDN 3 Nisam 1 responden, SMP NEGERI 1 Matang Kuli 1 responden, SMPN 1 Takegon 1 responden, Tanda Seru 1 responden, USU Medan 1 responden, Universitas Malikussaleh 1 responden, STIT Al Hilal dan Universitas Al Muslim 1 responden, Universitas Syiah Kuala 1 responden, Uin Sunan Kalijaga 1.

9. Pelaksanaan Kerjasama dengan instansi lain

Nama Instansi:

29 responses



Gambar 2.45 Diagram Batang nama Instansi

Bentuk kerjasama yang dilakukan

Bentuk Kerjasama yang dilakukan

27 responses

Informasi data
Permintaan Narasumber
Uji coba product hasil penelitian
Melibatkan mahasiswa sebagai sampel penelitian
DATA PENELITIAN
SEminar
Pemberian izin untuk turun ke desa
Informan
Melakukan penelitian

Bentuk Kerjasama yang dilakukan

27 responses

hanya sebatas pengambilan data terkait dokumen penelitian
-
Objek Penelitian
Penelitian
Pendidikan dan penelitian
Verifikasi Data
MuO
Pengambilan data penelitian
Tidak ada

Bentuk Kerjasama yang dilakukan

27 responses



A screenshot of a list of research cooperation forms. The list is displayed in a light blue box with a vertical scrollbar on the right. The items are: Sering pengetahuan, sharing data dan fgd saat pengumpulan data, Pengajuan surat izin penelitian, Pengumpulan Data Penelitian, Lokasi Penelitian, 0, Tukar informasi, Bidang penelitian, and Memberikan informaii yg dibutuhkan.

Sering pengetahuan
sharing data dan fgd saat pengumpulan data
Pengajuan surat izin penelitian
Pengumpulan Data Penelitian
Lokasi Penelitian
0
Tukar informasi
Bidang penelitian
Memberikan informaii yg dibutuhkan

Bentuk Kerjasama yang dilakukan

27 responses



A screenshot of a list of research cooperation forms. The list is displayed in a light blue box with a vertical scrollbar on the right. The items are: Informasi data, Permintaan Narasumber, Uji coba product hasil penelitian, Melibatkan mahasiswa sebagai sampel penelitian, DATA PENELITIAN, SEminar, Pemberisn izin untuk turun ke desa, Informan, and Melakukan penelitian.

Informasi data
Permintaan Narasumber
Uji coba product hasil penelitian
Melibatkan mahasiswa sebagai sampel penelitian
DATA PENELITIAN
SEminar
Pemberisn izin untuk turun ke desa
Informan
Melakukan penelitian

Gambar 2.46 Bentuk kerjasama yang dilakukan

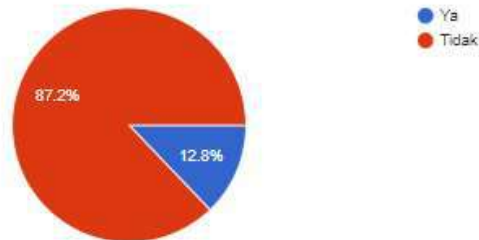
Keterlibatan penelitian dengan program pendidikan/stakeholders

Program Pascasarjana yaitu ya sebanyak 5 responden (12.8%) dan tidak sebanyak 34 responden (87.2%).

10. Keterlibatan Penelitian dengan Program Pendidikan/Stakeholders

a) Program Pascasarjana :

39 responses

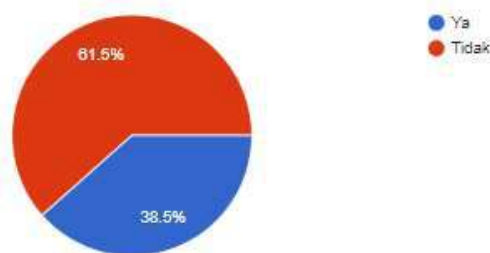


Gambar 2.47 Diagram Lingkaran Keterlibatan penelitian dengan program pendidikan/stakeholders

Sekolah yang menjawab ya sebanyak 15 responden (38.5%) dan tidak sebanyak 24 responden (61.5%).

b) Sekolah :

39 responses

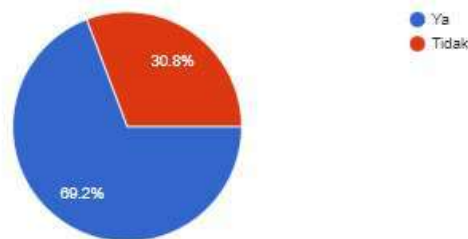


Gambar 2.48 Diagram Lingkaran Sekolah

Mahasiswa yang menjawab ya sebanyak 27 responden (69.2%) dan tidak sebanyak 12 responden (30.8%).

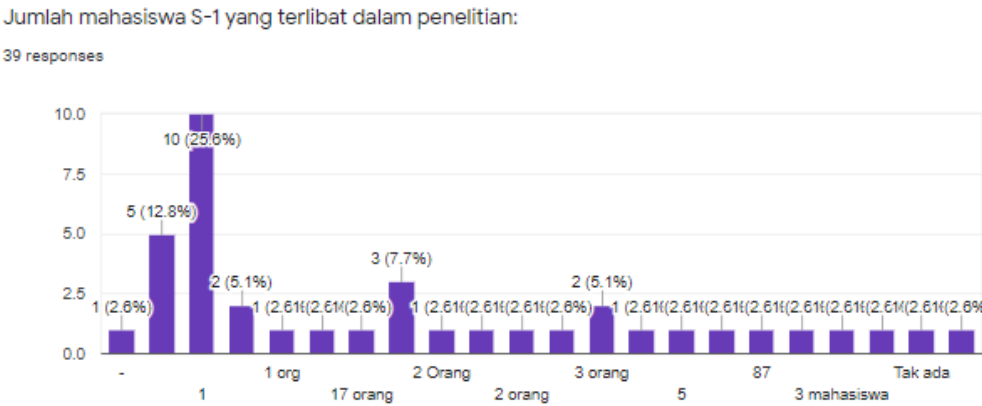
c) Mahasiswa :

39 responses



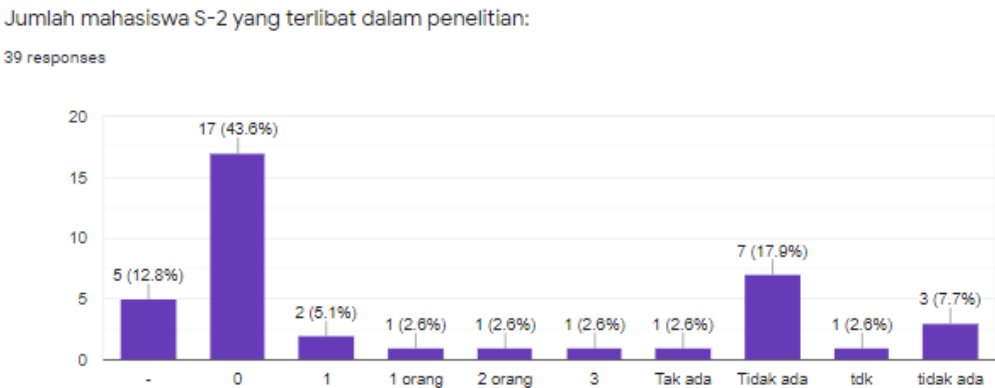
Gambar 2.49 Diagram Lingakaran mahasiswa

Jumlah mahasiswa S1 yang terlibat dalam penelitian tidak ada sebanyak 16 responden, 1 mahasiswa sebanyak 14 reponsen, 15 mahasiswa sebanyak 1 responden, 17 mahasiswa sebanyak 1 responden, 25 mahasiswa sebanyak 1 responden, 4 mahasiswa sebanyak 1 responden, 5 mahasiswa sebanyak 1 responden, 81 mahasiswa sebanyak 1 responden, 87 mahasiswa sebanyak 1 responden, 232 mahasiswa sebanyak 1 responden, 3 mahasiswa sebanyak 1 responden,



Gambar 2.50 Diagram Batang Jumlah mahasiswa S1 yang terlibat dalam penelitian

Jumlah mahasiswa S2 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada sebanyak 34 responden, 1 mahasiswa sebnayk 3 responden, 2 mahasiswa sebanyak 1 responden, 3 mahasiswa sebanyak 1 responden.

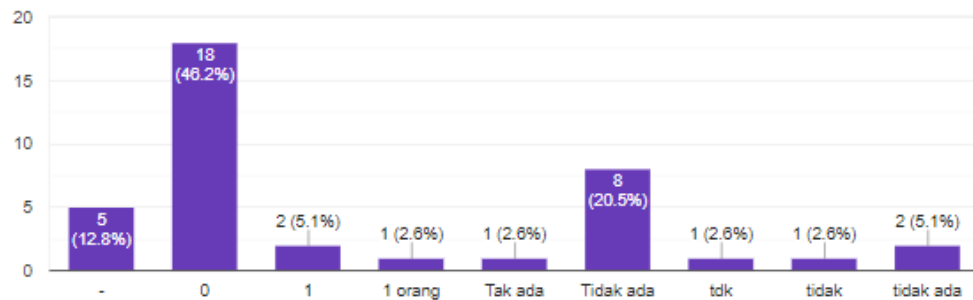


Gambar 2.51 Diagram Batang Jumlah mahasiswa S2 yang terlibat dalam penelitian

Jumlah mahasiswa S3 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada 36 responden, 1 mahasiswa sebanyak 3 responden.

Jumlah mahasiswa S-3 yang terlibat dalam penelitian:

39 responses



Gambar 2.52 Diagram Batang Jumlah mahasiswa S3 yang terlibat dalam penelitian

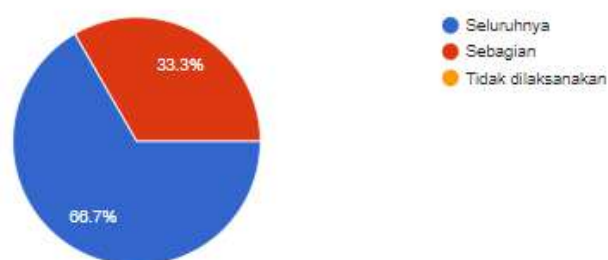
Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan penelitian

Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan penelitian yaitu seluruhnya sebanyak 26 responden (66.7%), sebagian sebanyak 13 responden (33.3%) dan tidak terlaksanakan tidak ada.

11. Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan Penelitian

Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan Penelitian adalah

39 responses



Gambar 2.53 Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan penelitian

Alasan

Berikan alasan

39 responses

-

Karena dana penelitian yang diterima tidak sesuai dengan dana yang diusulkan pada saat proposal

Jumlah Hari Ketempat Penelitian Terpangkas 20% dari yang direncanakan

Tidak bisa dilaksanakan FGD

Sudah sesuai

Penghematan biaya juga memperkecil kesempatan, kuantitas & kualitas data.

tdk

Pelaksanaan dilakukan pada waktu yang telah ditetapkan

Objek penelitian sudah jelas saat seminar proposal

Berikan alasan

39 responses

Scop proposal terlalu luas

Soal pembiayaan blm sesuai

Semua sesuai

Judul proposal sesuai dengan pelaksanaan dan pelaporan

alhamdulillah berjalan dengan lancar, walau ada beberapa kendala namun dapat dihadapi dengan solusi yang ada

Waktu dan Anggaran memadai

Disesuaikan dengan batas minimal

Ada beberapa lokasi yang harus di pangkas karena disesuaikan dengan anggaran yang disetujui.

Tahapan pelaksanaan dikerjakan sesuai dengan apa yang di usulkan

Berikan alasan

39 responses

Baik

sudah sesuai dengan perencanaan

Karena dana penelitian Yang dikurangi, menyebabkan kesulitan pelaksanaan penelitian di kampus yang berbeda dalam wilayah provinsi Aceh. Kemudian berdasarkan Saran dari reviewer maka peneliti memutuskan mengganti subjek penelitian hanya untuk 1 kampus saja, dengan melibatkan semua Fakultas, sebagai rencana pengembangan.

menyesuaikan

Semuanya bagus

sesuai dengan efisien waktu

sesuai

Ya sangat sesuai, karena yang diteliti tentang "integrasi literasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran Ilmu Umum". dalam hal ini. dosen di Jurusan PGMI sudah mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran.

Berikan alasan

39 responses

dana cairnya terlambat

Usulan pada RAB tidak sesuai dengan realitas

Sudah terlaksana dengan baik

Sesuai

Sesuai dengan keilmuan

Seluruh sudah sesuai dengan skema agenda

SESUAI RENCANA

Terdapat beberapa kendala dalam pengumpulan data... responden terkadang secara asal dalam mengisi angket yang disebarkan

kurang serius responden

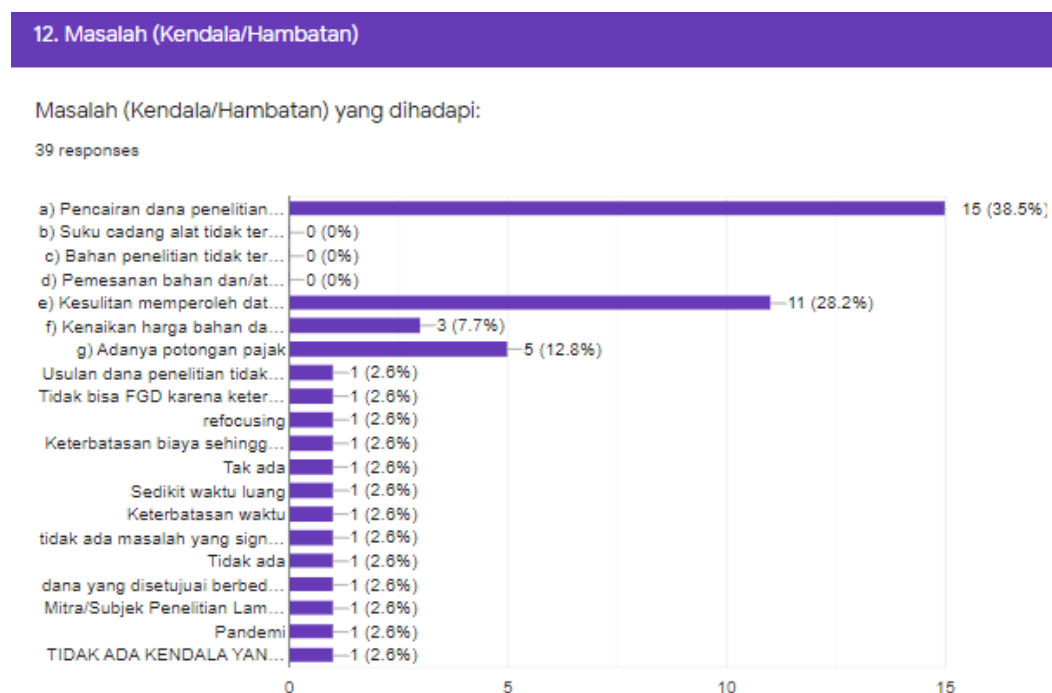
Sebagian masih ada yang tidak sesuai

0

Gambar 2.54 Alasan

Masalah (Kendala/hambatan) yaitu pencairan dana penelitian terlambat, suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri, bahan penelitian tidak tersedia di dalam

negeri, pemesanan bahan dan/atau alat lama, kesulitan memperoleh data/informasi, kenaikan harga bahan dan/atau alat, adanya potongan pajak, tidak ada, tidak ada kendala yang berat, dana yang disetujui berbeda dengan usulan, usulan dana penelitian tidak sesuai dengan terima usulan, pandemic, sedikit waktu luang, tidak bisa FGD karena keterbatasan dana dan waktu, tidak ada masalah yang signifikan, semua lancar, keterbatasan biaya sehingga tidak bisa mengundang pemateri bagi pengayaan riset, refocusing, Mitra/subjek penelitian lama membalas surat yang dimasukkan, karena perlu persetujuan dari pihak BSI di Banda Aceh, keterbatasan waktu.



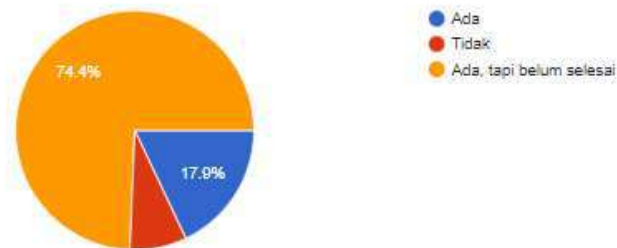
Gambar 2.55 Diagram Batang Masalah (Kendala/hambatan)

Publikasi hasil penelitian yaitu ya sebanyak 7 responden (17.9%), tidak sebanyak 3 responden (7.7%), ada tapi belum selesai sebanyak 29 responden (74.4%)

13. Publikasi Hasil Penelitian

Publikasi Hasil Penelitian :

39 responses



Gambar 2.56 Diagram Lingkaran Publikasi hasil penelitian

Judul Artikel 1

Judul artikel ke-1:

20 responses

Problematika penanaman modal di Aceh (Substansi etika pengusaha dan etika pemerintah Aceh)

KS dalam Perspektif Hukum Islam

Belum dipublikasikan

Penanaman Nilai-nilai Karakter Rabbani dalam Pembelajaran matematika di jurusan PGMI

Pemikiran Hukum Islam Dayah Aceh

Tawaran model core values transformasi lhokseumawe menjadi UIN

Kode etik personal mahasiswa dalam kuliah

pembiayaan murabahah emas (studi komparasi perbankan syariah dan pegadaian syariah)

Imam gampong sebagai amil zakat

Judul artikel ke-1:

20 responses

0

Pengembangan Modul Metode Uswah Hasanah Melalui Revitalisasi Folklor Lisan Aceh Berbasis Seni

Developing Students'and Graduates' Soft Skill

KAJIAN STRATEGIS PENGEMBANGAN PTKIN (TAWARAN MODEL CORE VALUES TRANSFORMASI IAIN LHOKSEUMAWE MENJADI UIN)

2. Pengaruh Penggunaan Software Wingeom terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa

Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran

Kinstelasi Jarimah Khalwat dan Budaya Hukum di Kabupaten Aceh Utara

Pengembangan Lembar Kegiatan Anak Bagi Pendidikan Anak Usia Dini

PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI LHOKEUMAWA
RETHINKING TEOLOGI DALAM TEKS SUCI ISLAM SYAIR RABBANI WAHID
SIKAP BAHASA SANTRI TERHADAP BAHASA ACEH: POTENSI DAN ANCAMAN KEPUNAHAN BAHASA DAERAH

Gambar 2.57 Jurnal Artikel 1

Forum/Jurnal :

Forum/Jurnal :

13 responses

-
jurnal
Masih perencanaan
Jurnal sinta 3
ya
Miqot
Scopus Q3
Jurnal Sinta 2
Shinta 2
QJIL
Jurnal
Kandai
Jurnal Madah

Gambar 2.58 Forum/Jurnal

Tanggal Publikasi 29 November 2021, 24 Desember 2021, 28 Desember 2021, 18 Februari 2022, 24 Maret 2022, 3 Juni 2022 dan 7 Juni 2022.

Tanggal publikasi :

7 responses



Gambar 2.59 Tanggal Publikasi

Jurnal artikel 2 yaitu belum ada 3 responden, Peran Etika Pengusaha dan Pemerintah Bagi Pengembangan Iklim Investasi Di Aceh, Pelaksanaan Tabung Emas, Cicil Emas dan Gadai Emas Di Perbankan Syariah.

Judul artikel ke-2 :

6 responses



Gambar 2.60 Diagram Batang Jurnal Artikel 2

Forum/Jurnal

Forum/Jurnal :

6 responses

-
Masih rencana
ya
Jurnal Salatiga
Shinta 3
0

Gambar 2.61 Forum/Jurnal

Tanggal Publikasi yaitu 29 November 2021, 31 Desember 2021, 24 Juni 2022 dan 5 Desember 2022

Tanggal publikasi :

4 responses

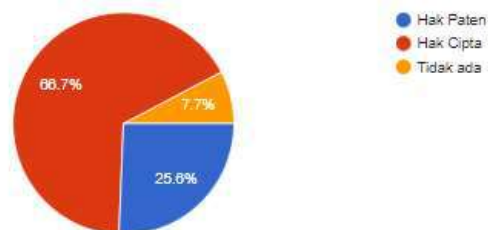
Nov 2021	29
Dec 2021	31
Jun 2022	24
Dec 2022	5

Gambar 2.62 Tanggal Publikasi

Potensi HAKI yaitu HAKI Paten sebanyak 10 responden (26.6%), HAKI Cipta sebanyak 26 responden (66.7%) dan tidak ada sebanyak 3 responden (7.7%).

18. Potensi HaKI :

39 responses



Gambar 2.63 Diagram Lingkaran Potensi HAKI

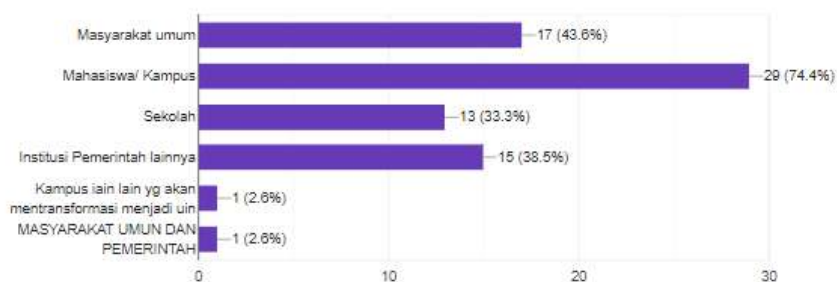
Penerapan hasil penelitian

Siapa yang akan menjadi pengguna hasil penelitian anda yaitu masyarakat umum, mahasiswa/kampus, sekolah, institusi pemerintah lainnya, kampus lain yang akan mentransformasi menjadi UIN, masyarakat umum dan pemerintah.

14. Penerapan Hasil Penelitian

Siapa yang akan menjadi pengguna hasil penelitian anda

39 responses



Gambar 2.64 Siapa yang akan menjadi pengguna hasil penelitian anda

Menurut anda, kapan hasil penelitian anda dapat diterapkan pada pengguna? Responden menjawab 1-2 tahun ini sebanyak 1 responden, 2 tahun lagi sebanyak 1 responden, 2021 sebanyak 1 responden, 2022 sebanyak 3 responden, bisa sebanyak 1 responden, dalam keseluruhan pembelajaran di MI sebanyak 1 responden, dari sekarang sebanyak 1 responden, di semester selanjutnya sebanyak 1 responden, hasil penelitian ini berupa modul dapat diterapkan pada matakuliah teori sastra pada semester 1 jurusan tadrir bahasa indonesia sebanyak 1 responden, insya allah tahun 2022 sebanyak 1 responden, tahun depan sebanyak 1 responden, ketiga yerjadi permasalahan di dalam masyarakat sebanyak 1 responden, ketika pemerintah membuka diri dengan hasil penelitian sebanyak 1 responden, ketika penelitian sudah dipublikasikan dalam bentuk artikel, ketika ruang publik untuk difabel tersedia sebanyak 1 responden, pada masa sekarang sebanyak 1 responden, pada perencanaan tahun depan sebanyak 1 responden, saat merancang pembelajaran geometri di sekolah dan universitas sebanyak 1 responden, secepatnya sebanyak 3, sekarang sudah mulai diterapkan sebanyak 1 responden, semester genap 2021/2022 sebanyak 2, sesegera mungkin sebanyak 1 responden, setelah hasil penelitian dipublikasi sebanyak 1 responden, setelah laporan selesai sebanyak 1 responden, setelah mendapatkan hki sebanyak 1 responden, setelah pelaksanaan dan laporan penelitian paripurna sebanyak 1 responden, setelah sosialisasi sebanyak 1 responden, tahun depan, tahun 2022 atau 2023 sebanyak 1 responden, 2022 sebanyak 1 responden, tahun depan sebanyak 2 responden, bermanfaat untuk kampus dalam melakukan sebanyak 1 responden, jika perbankan terus mensosilaisikan dan tidak borang dalam menerangkan betapa poentingnya investasi emas sebanyak 1 responden, ketika pengguna sudah menerapkan hasil penelitian tersebut sebanyak 1 responden.

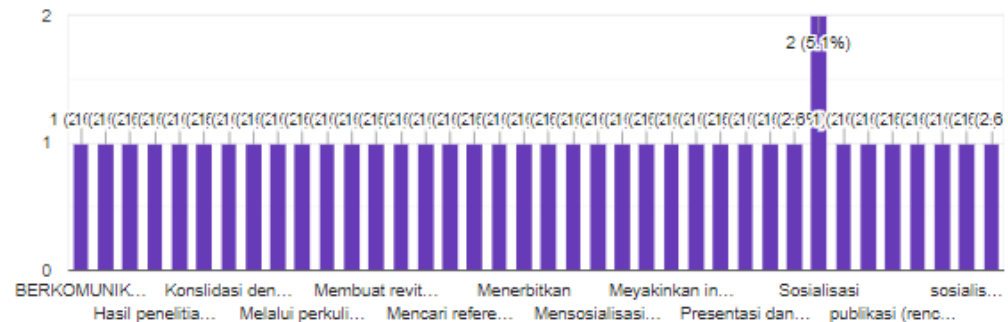


Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil penelitian anda? yaitu Berkomunikasi dengan pimpinan fakultas, Data yang akurat, Dilibatkan dalam perencanaan pembangunan daerah, Hasil penelitian tersebut akan disosialisasikan pada dosen dan mahasiswa agar dapat digunakan saat perkuliahan, Inshaallah akan dibukukan dengan memaparkan fenomena yang ditemukan dalam penelitian, Komunikasi yang instens, Konsildasi dengan camat dan pemerintah kabupaten, Melakukan monev hasil penelitian, melakukan publikasi ilmiah, Melalui perkuliahan, Memberi masukan ke pemerintah agar hasil penelitian dapat digunakan oleh para pengambil kebijakan, Memberikan pelatihan kepada guru pendamping abk, Membuat revitalisasi tentang rethingking teologi dalam teks suci islam syair rabbani wahid, Memetakan hasil penelitian yang mudah dipahami, Memperkuat kerjasama dengan sekolah, Mencari referensi yang sesuai terhadap hasil penelitian, Mencari sumber yang relevan dengan hasil penelitian, Menentukan instrumen dan mengumpulkan data penelitian, Menerbitkan, Mengajar kepada mahasiswa dan memperkenalkan ke masyarakat umum, Menintegrasikan ke rps mata kuliah statistik pendidikan, Mensosialisasikan hasil penelitian, Menyegarkan luaran penelitian, Menyempurnakan data penelitian, Meyakinkan instansi terkait dan meng edukasi masyarakat, Monitoring, Pengintegrasian hasil penelitian dalam aktivitas pembelajaran, memasukkan hasil penelitian dalam karya (modul) dan menjadi, Persentasi dan FGD dengan dosen dan pimpiunan fakultas, agar dapat menerima dan mensupport hasil penelitian untuk dapat, Publikasi artikel, Seminar mandiri dan mengikuti seminar, Sosialisasi, Sosialisasi dan melakukan FGD terkait

model pembelajaran yang telah saya kembangkan, Melakukan monev, Publikasi (rencana deseminasi), Seminar, Seminar dan publikasi, Sosialisasi, Sosialisasi produk perbankan syariah dan edukasi yang dilakukan perbankan sendiri.

Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil penelitian anda?

39 responses



Gambar 2.66 Diagram Batang Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil penelitian anda?

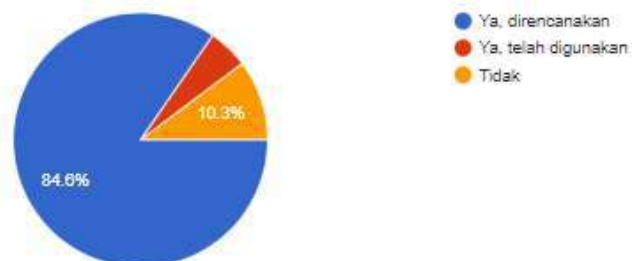
Hasil penelitian sebagai bahan pengajaran

Adakah hasil penelitian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran? yang menjawab ya direncanakan sebanyak 3 responden (84.6%), ya telah digunakan sebanyak 2 responden (5.1%), tidak sebanyak 4 responden (10.3%).

15. Hasil penelitian sebagai bahan pengajaran

Adakah hasil penelitian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran?

39 responses



Gambar 2.67 Diagram Lingkaran Adakah hasil penelitian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran?

Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan yaitu 2021 sebanyak 2 responden, 2022 sebanyak 2 responden, akan digunakan pada pblm tersisa di semester ini sebanyak

1 responden, di awal semester pada mk sejarah pemikiran dan peradaban Islam di pascasarjana sebanyak 1 responden, disemester selanjutnya sebanyak 1 responden, ketika mengajar pada mata kuliah ilmu pendidikan semester genap sebanyak 1 responden, saat tutorial kuliah geometri sebanyak 1 responden, semester genap 2021/2022 sebanyak 3 responden, semester selanjutnya sebanyak 1 responden, semester selanjutnya pada mata kuliah etika bisnis sebanyak 1 responden, setelah diterima seminar hasil sebanyak 1 responden, setelah penelitian laporan penelitian selesai sebanyak 1 responden, setelah selesai penelitian sebanyak 1 responden, soal manajemen kelembagaan sebanyak 1 responden, sudah digunakan dalam pembelajaran sebanyak 1 responden, sudah dua terapkan mulai September sebanyak 1 responden, tahun 2022 sebanyak 2 responden, tahun depan sebanyak 2 responden, direncanakan akan digunakan semester depan 2022 sebanyak 1 responden, untuk semester 4 pada mata kuliah akutansi perbangkan syariah sebanyak 1 responden.

Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan

26 responses



Gambar 2.68 Diagram Batang Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan

2.3 Hasil Monev Pengabdian Kepada Masyarakat

Responden yang mengisi Monev Pengabdian Kepada Masyarakat sebanyak 2 peneliti, Penyebaran angket menggunakan goggle form dengan link <https://bit.ly/Monev-Pengabdian2021>

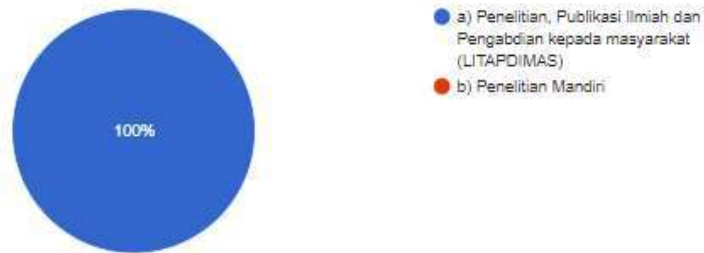
Penelitian ini dibagi beberapa program bantuan penelitian yaitu Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) dan penelitian mandiri.

Untuk Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) yang menjawab monev sebanyak 2 responden (100%), Penelitian Mandiri tidak ada. Berikut gambar program bantuan pengabdian.

Identitas Pengabdian Dosen

Program Bantuan Pengabdian:

2 responses



Gambar 2.69 Diagram Lingkaran Program Bantuan Pengabdian

Jenis Pengabdian:

2 responses

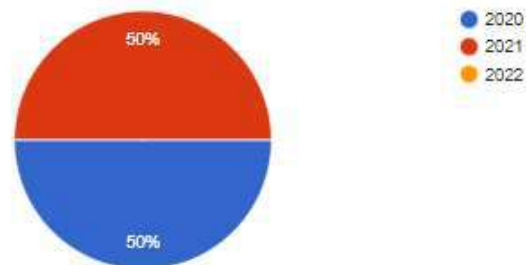


Gambar 2.70 Diagram Lingkaran Jenis Penelitian

Tahun pelaksanaan pengabdian yaitu tahun 2020 sebanyak 1 responden (50%) dan tahun 2021 sebanyak 1 responden (50%)

Tahun Pelaksanaan Pengabdian:

2 responses



Gambar 2.71 Diagram Lingkaran Tahun pelaksanaan pengabdian

Judul Pengabdian sebagai berikut:

Judul Pengabdian

2 responses

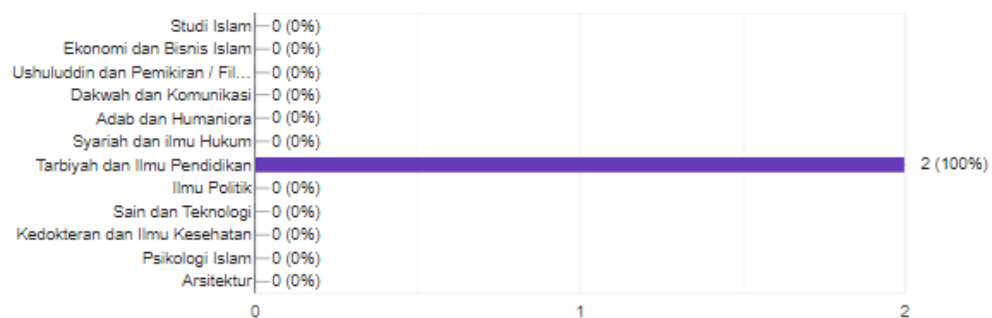
DESAIN DAYAH PERBATASAN PEMERINTAH ACEH (Studi Interaksi Konflik Organisasi dan Efektivitas Organisasi)

Pendampingan dan pelatihan desain RPP berbasis Dinul Islam dan penulisan penelitian tindakan kelas (PTK) bagi guru matematika SMK kota Lhokseumawe.

Gambar 2.72 Judul pengabdian

Bidang Ilmu Pengabdian

2 responses



Gambar 2.73 Diagram Batang Bidang Ilmu Pengabdian

Identitas Ketua Pengabdian

Nama Lengkap Ketua Pengabdian:

2 responses

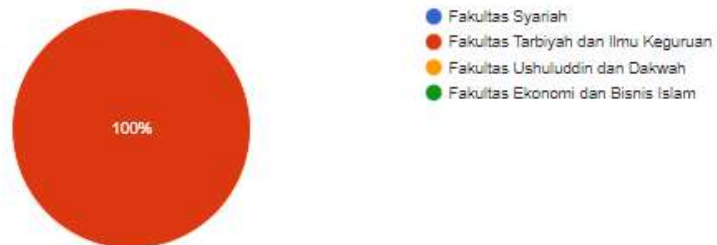
Dr. Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo, M.Pd.I

Setiawan

Gambar 2.74 Identitas Nama Lengkap Ketua pegabdian

Asal Fakultas:

2 responses



Gambar 2.75 Diagram Lingkaran Asal Fakultas

Jurusan:

2 responses

Manajemen Pendidikan Islam

Tadris Matematika

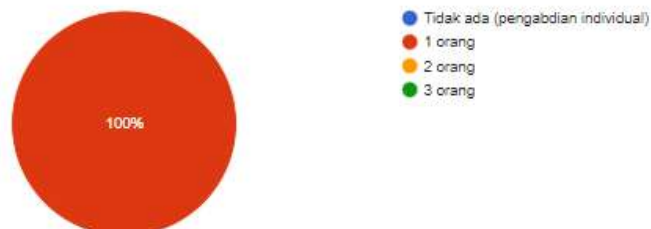
Gambar 2.76 Jurusan

Jumlah anggota pengabdian (dosen) yang menjawab 1 orang yaitu 2 responden (100%)

3. Identitas Anggota Pengabdian

Jumlah anggota pengabdian (dosen):

2 responses



Gambar 2.77 Diangam Lingkaran Jumlah anggota pengabdian

3. Identitas Anggota Pengabdian

Nama Lengkap Anggota Pengabdian:

2 responses

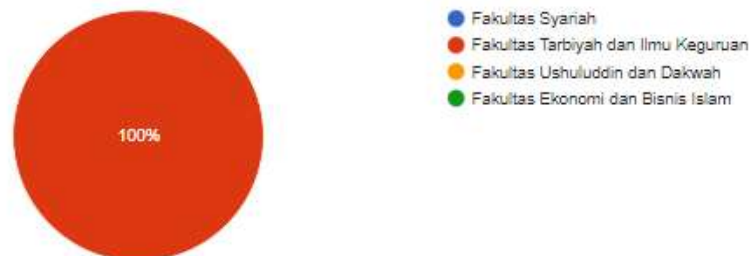
Zulkhairi, M.Pd.

Yusnaini

Gambar 2.78 Nama lengkap anggota pengabdian

Asal Fakultas:

2 responses



Gambar 2.79 Diagram Lingkaran Asal Fakultas

Jurusan:

2 responses

Manajemen Pendidikan Islam

PIAUD

Gambar 2.80 Jurusan

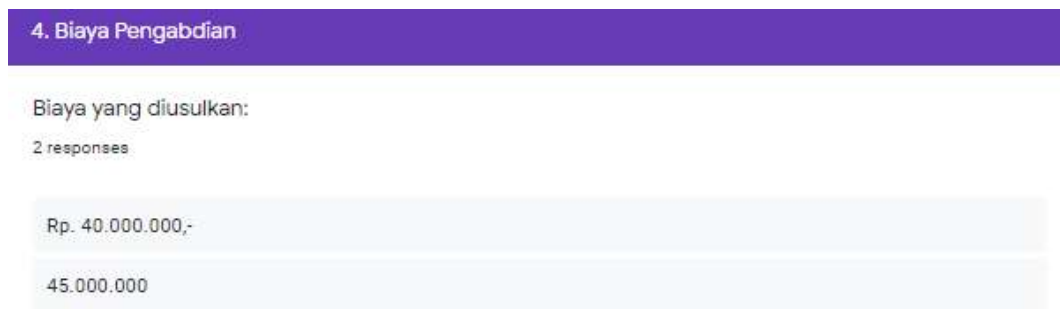
Bidang Keahlian:

2 responses

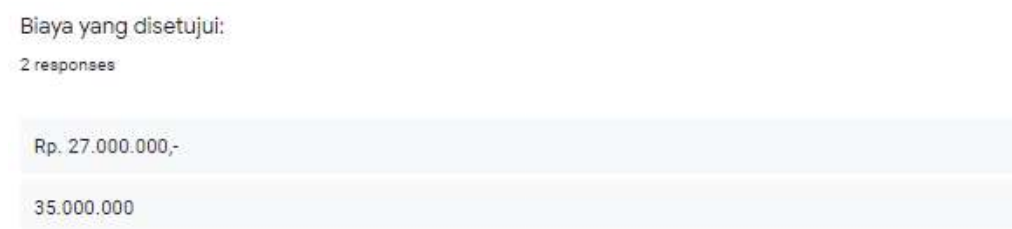
Administrasi Pendidikan

Teknologi Pendidikan

Gambar 2.81 Bidang Keahlian



Gambar 2.82 Biaya pengabdian yang diusulkan



Gambar 2.83 Biaya yang disetujui



Gambar 2.84 Lokasi Pengabdian



Gambar 2.85 Tanggal mulai pelaksanaan pengabdian

10. Tanggal Selesai Pelaksanaan Pengabdian:

2 responses

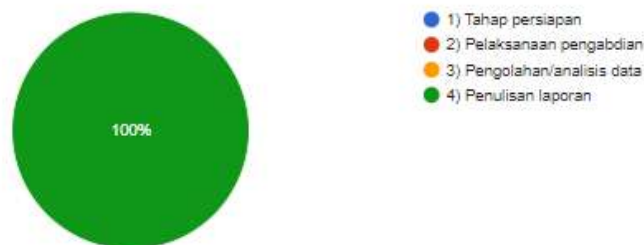


Gambar 2.86 Tanggal selesai pelaksanaan pengabdian

6. Capaian Tahapan Pengabdian

Menurut Bapak/Ibu telah berada pada tahap mana pengabdiannya saat ini?

2 responses



Gambar 2.87 Diagram Lingkaran Capaian tahapan pengabdian

b) Perkiraan persentase capaian pengabdian yang sudah terlaksana hingga saat ini:

2 responses

85%

100 persen

Gambar 2.88 Perkiraan persentase capaian pengabdian yang sudah terlaksana hingga saat ini

7. Kesesuaian Pelaksanaan Pengabdian

Waktu Pengabdian:

2 responses



Gambar 2.89 Diagram Lingkaran Waktu pengabdian

Metode atau Rancangan Pengabdian:

2 responses



Gambar 2.90 Diagram Lingkaran Metode dan rancangan pengabdian

c) Personalia :

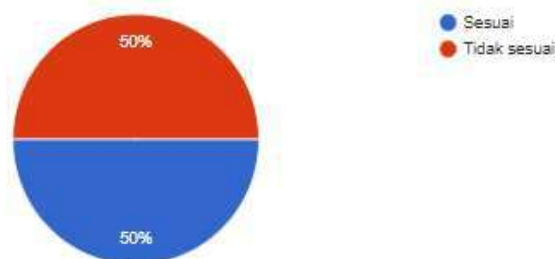
2 responses



Gambar 2.91 Diagram Lingkaran Personalia

d) Anggaran/Biaya Pengabdian :

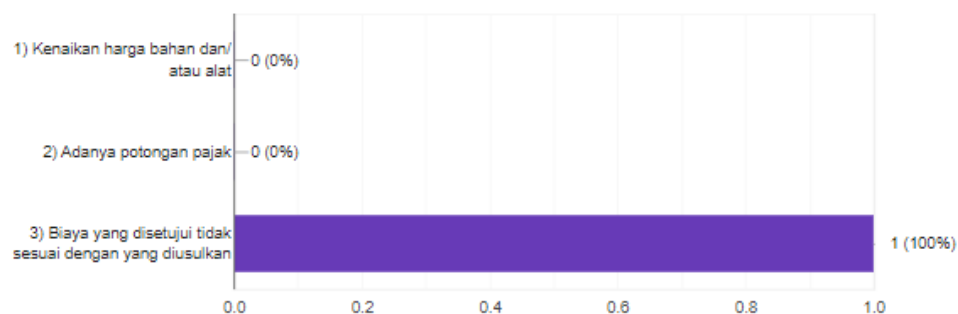
2 responses



Gambar 2.92 Diagram Lingkaran Anggaran/Biaya pengabdian

Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya:

1 response



Gambar 2.93 Diagram Batang Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya

e) Sarana & Prasarana :

2 responses



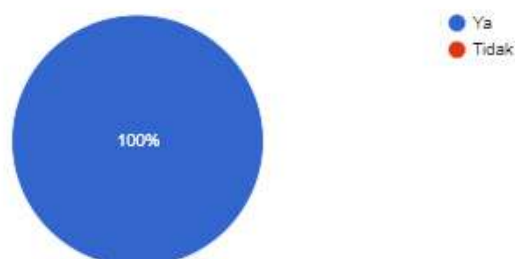
Gambar 2.94 Diagram Lingkaran sarana dan prasarana

Peranan Lembaga Penelitian

8. Peranan Lembaga Penelitian

Seleksi proposal penelitian :

2 responses



Gambar 2.95 Diagram Lingkaran Seleksi proposal penelitian

Menyelenggarakan seminar proposal :

2 responses



Gambar 2.96 Diagram Lingkaran menyelenggarakan seminar proposal

Memantau pelaksanaan penelitian:

2 responses



Gambar 2.97 Diagram Lingkaran memantau pelaksanaan penelitian

d) Menyelenggarakan seminar hasil penelitian :

2 responses



Gambar 2.98 Diagram Lingkaran menyelenggarakan seminar hasil penelitian

Pelaksanaan Kerjasama dengan Instansi lain

9. Pelaksanaan Kerjasama dengan instansi lain

Nama Instansi:

1 response

Dayah Perbatasan binaan Dinas Pendidikan Dayah Aceh

Gambar 2.99 Nama Instansi

Bentuk Kerjasama yang dilakukan

1 response

Pengembangan Model Pesantren Pemerintah

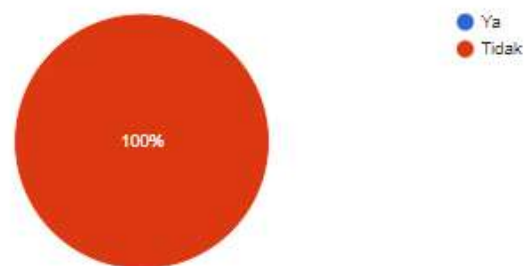
Gambar 2.100 Bentuk kerjasama yang dilakukan

Keterlibatan pengabdian dengan program pendidikan/stakeholders

10. Keterlibatan Pengabdian dengan Program Pendidikan/Stakeholders

a) Program Pascasarjana :

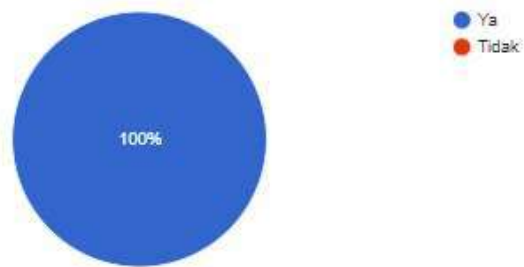
2 responses



Gambar 2.101 Diagram Lingkaran program pascasarjana

b) Sekolah :

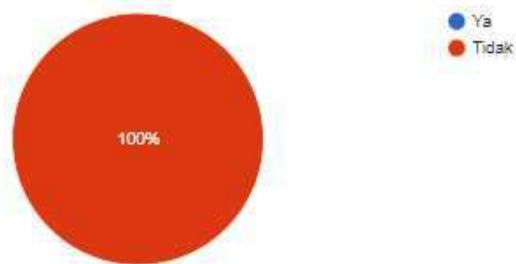
2 responses



Gambar 2.102 Diagram Lingkaran Sekolah

c) Mahasiswa :

2 responses



Gambar 2.103 Diagram Lingkaran mahasiswa

Jumlah mahasiswa S-1 yang terlibat dalam pengabdian:

2 responses

0

Tidak ada

Gambar 2.104 Jumlah mahasiswa S1 yang terlibat dalam pengabdian

Jumlah mahasiswa S-2 yang terlibat dalam pengabdian:

2 responses

0

Tidak ada

Gambar 2.105 Jumlah mahasiswa S2 yang terlibat dalam pengabdian

Jumlah mahasiswa S-3 yang terlibat dalam pengabdian:

2 responses

0

Tidak ada

Gambar 2.106 Jumlah mahasiswa S3 yang terlibat dalam pengabdian

Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan pengabdian

11. Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan Pengabdian

Kesesuaian Pelaksanaan dengan Usulan Pengabdian adalah

2 responses



Gambar 2.107 Diagram Lingkaran Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan pengabdian

Berikan alasan

2 responses

Sesuai dengan perencanaan penelitian -conceptual framework- penelitian

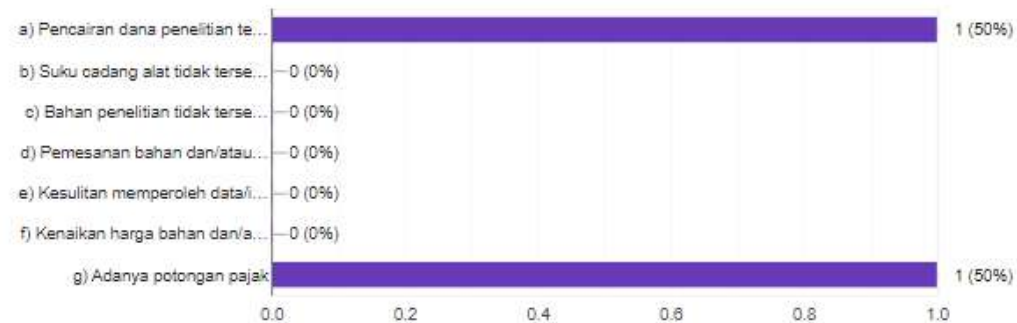
Sesuai dg perencanaan yg telah di buat

Gambar 2.108 Berikan alasan

12. Masalah (Kendala/Hambatan)

Masalah (Kendala/Hambatan) yang dihadapi:

2 responses



Gambar 2.109 Diagram Batang Masalah (kendala/Hambatan)

13. Publikasi Hasil Pengabdian

Publikasi Hasil Pengabdian :

2 responses



Gambar 2.110 Diagram Lingkaran Publikasi hasil penelitian

Judul artikel ke-1 :

1 response

Studi Interaksi Konflik Organisasi dan Efektivitas Organisasi

Gambar 2.111 Jurnal artikel 1

Judul artikel ke-2 :

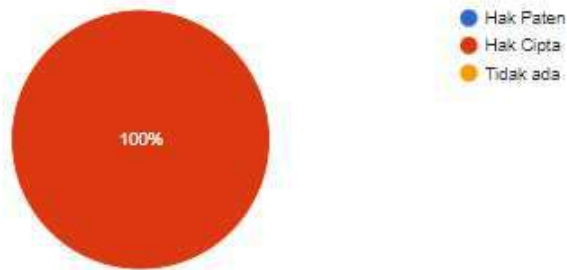
1 response

Manajemen Konflik Organisasi Pendidikan

Gambar 2.112 Jurnal artikel 2

18. Potensi HaKI :

2 responses



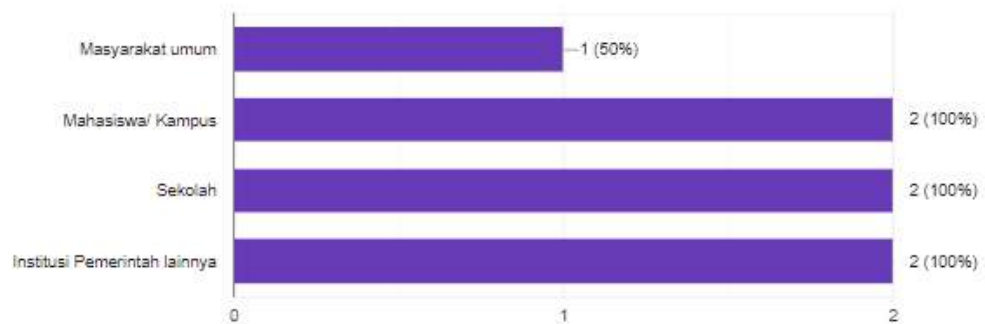
Gambar 2.113 Diagram Lingkaran Potensi HAKI

Penerapan Hasil Pengabdian

14. Penerapan Hasil Pengabdian

Siapa yang menjadi pengguna hasil pengabdian anda

2 responses



Gambar 2.114 Diagram Batang siapa yang menjadi pengguna hasil pengabdian anda

Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil pengabdian anda?

2 responses

Bertindak sebagai konsultan pengembang pesantren terkait

Bersedia menjadi pendamping atau pembimbing jika diperlukan agar kendala yg dihadapi dapat terselesaikan.

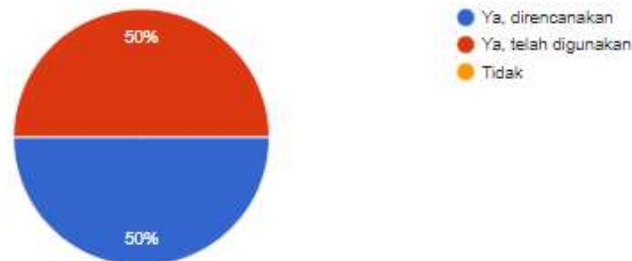
Gambar 2.115 Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil pengabdian anda?

Integrasi hasil pengabdian dalam pengajaran

15. Integrasi hasil pengabdian dalam pengajaran

Adakah hasil pengabdian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran?

2 responses



Gambar 2.116 Diagram Lingkaran Adakah hasil pengabdian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran?

Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan

2 responses

Pada mata kuliah Teori Organisasi, Budaya Organisasi dan Perilaku Organisasi

Pada mata kuliah yang membahas kurikulum dan metodologi penelitian

Gambar 2.117 Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan

2.4 Pembahasan

Hasil Monitoring dan Evaluasi Penelitian

Responden yang mengisi Monev Penelitian sebanyak 39 peneliti, Untuk Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) yang menjawab monev sebanyak 36 responden (92.35%), Penelitian Mandiri tidak ada, Kelompok sebanyak 1 responden (2.6%), Penelitian dasar interdisipliner 1 responden (2.6%) dan Buku Teks (E-Book) sebanyak 1 responden (2.6%).

Jenis penelitian yaitu (1) Riset Pembinaan/Peningkatan Kapasitas sebanyak 11 responden (28.2%); (2) Riset Dasar sebanyak 8 responden (20.5%); (3) Riset Terapan sebanyak 1 responden (2.6%); (4) Riset Pengembangan sebanyak 13 responden (33.3%); (5) Kajian Aktual Strategis sebanyak 1 responden (2.6%); (6) interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); (7) Riset interdisipliner sebanyak 1

responden (2.6%); (8) Penelitian interdisiplin sebanyak 1 responden (2.6%); (9) Interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); dan (10) E-Book sebanyak 1 responden (2.6%).

Dikarenakan adanya pandemi Covid – 19 yang melanda Indonesia Tahun pelaksanaan penelitian yaitu tahun 2020 dan 2021 digabung, dengan data sebagai berikut : Tahun pelaksanaan penelitian 2020 sebanyak 10 responden (25.6%) dan 2021 sebanyak 29 responden (74.4%).

Bidang Ilmu Penelitian yaitu Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 7 responden (17.9%), Dayah dan Komunikasi sebanyak 1 responden (2.6%), Dakwah dan Komunikasi sebanyak 1 responden (2.6%), Syariah dan Ilmu Hukum sebanyak 5 responden (12.8%), Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan sebanyak 23 responden (59%), Pengembangan kelembagaan sebanyak 1 responden (2.6%), Tafsir dan ilmu Al Quran sebanyak 1 responden (2.6%) dan akutansi sebanyak 1 responden (2.6%).

Fakultas yang terlibat dalam penelitian yaitu Fakultas Syariah sebanyak 6 responden (15.4%), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebanyak 22 responden (56.4%), Fakultas Ushuluddin dan Dakwah sebanyak 3 responden (7.7%) dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 8 responden (20.5%). Jurusan yang terlibat dalam penelitian yaitu Program Sarjana (S1) yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam sebanyak 7 responden, Tadris Matematika sebanyak 4 responden, Tadris Bahasa Inggris sebanyak 2 responden, Pendidikan Bahasa Arab tidak ada responden, Pendidikan Anak Usia Dini sebanyak 2 responden, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sebanyak 3 responden, Manajemen Pendidikan Islam sebanyak 1 responden, Tadris Bahasa Indonesia sebanyak 2 responden, Hukum Keluarga Islam sebanyak 2 responden, Hukum Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden, Hukum Tata Negara tidak ada responden, Astronomi Islam sebanyak 1 responden, Komunikasi dan Penyiaran Islam sebanyak 2 responden, Bimbingan Dan Konseling Islam tidak ada responden, Ilmu Al Quran dan Tafsir tidak ada responden, Ekonomi Syariah sebanyak 1 responden, Perbankan Syariah sebanyak 1 responden, dan Akutansi Syariah sebanyak 6 responden.

Bidang Keahlian penelitian yaitu Audit Perbankan Syariah 1 responden, Akutansi 1 responden, Bahasa Indonesia 2 responden, Ekonomi Islam 2 responden, Ekonomi Syariah 2 responden, Etika Bisnis Islam 1 responden, Evaluasi

Pembelajaran dan Teknologi Pendidikan 1 responden, Filsafat Hukum Islam 1 responden, Fiqh Dan Ushul Fiqh 2 responden, Geometri 1 responden, Hukum Islam 1 responden, Ilmu Akutansi 1 responden, Ilmu Pendidikan Islam 1 responden, Kurikulum dan Metode Pembelajaran 1 responden, Manajemen 1 responden, Manajemen Pendidikan Islam 1 responden, Matematika 1 responden, Pendidikan 1 responden, Pendidikan Dasar 1, Pendidikan Matematika 3 responden, Pendidikan Matematika 1 responden, Pengantar Ilmu Komunikasi 1 responden, Perkembangan Anak Usia Dini 1 responden, Sejarah Pendidikan Islam 3 responden, Sosiologi Agama 1 responden, Strategi Pembelajaran 2 responden, Tafsir Dan Ilmu Al Quran 1 responden, Teaching, Linguistics & Literature, Translation 1 responden, Teknologi Pendidikan 1 responden, dan Translation 1 responden.

Jumlah anggota peneliti 1 orang sebanyak 17 responden (43.6%), 2 orang sebanyak 10 responden (25.6%), 3 orang sebanyak 2 responden (5.1%), Tidak ada sebanyak 10 responden (25.6%).

Anggota pertama yaitu dari Fakultas anggota peneliti yang terlibat dalam penelitian yaitu Fakultas Syariah sebanyak 1 responden (10%), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebanyak 5 responden (50%), Fakultas Ushuluddin dan Dakwah sebanyak 1 responden (10%) dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 3 responden (30%). Bidang keahlian anggota peneliti Bahasa Arab sebanyak 2 responden (20%), Ekonomi Syariah sebanyak 2 responden (20%), Hukum Keluarga Islam sebanyak 1 responden (10%), Ilmu Syariah sebanyak 1 responden (10%), Kalkulus sebanyak 1 responden (10%), Pendidikan Agama Islam sebanyak 1 responden (10%), Pengantar Komunikasi sebanyak 1 responden (10%), dan Teaching, Linguistics & Literature, Translation sebanyak 1 responden (10%)

Anggota kedua yaitu Fakultas anggota peneliti yang terlibat dalam penelitian yaitu Fakultas Syariah sebanyak 1 responden (10%), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebanyak 5 responden (50%), Fakultas Ushuluddin dan Dakwah sebanyak tidak ada responden dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 4 responden (40%). Jurusan yang terlibat dalam penelitian yaitu Program Sarjana (S1) yaitu jurusan Pendidikan Agama Islam tidak ada responden, Tadris Matematika sebanyak 1 responden, Tadris Bahasa Inggris sebanyak 1 responden, Pendidikan Bahasa Arab sebanyak tidak ada responden, Pendidikan

Anak Usia Dini tidak ada responden, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah tidak ada responden, Manajemen Pendidikan Islam tidak ada responden, Tadris Bahasa Indonesia sebanyak 2 responden, Hukum Keluarga Islam tidak ada responden, Hukum Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden, Hukum Tata Negara sebanyak tidak ada responden, Astronomi Islam tidak ada responden, Komunikasi dan Penyiaran Islam tidak ada responden, Bimbingan Dan Konseling Islam tidak ada responden, Ilmu Al Quran dan Tafsir tidak ada responden, Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden, Perbankan Syariah tidak ada responden, dan Akutansi Syariah sebanyak 1 responden. Bidang keahlian anggota peneliti Akutansi Syariah sebanyak 1 responden (10%), Ekonomi Syariah sebanyak 3 responden (30%), Bahasa Indonesia sebanyak 2 responden (20%), English Teaching sebanyak 1 responden (10%), Ilmu Hukum 1 responden (10%), Pendidikan Matematika 1 responden (10%) dan Pendidikan Bahasa Arab 1 responden (10%).

Biaya Penelitian yang diusulkan Rp. 35.000.000,- sebanyak 3 responden , Rp. 15.000.000,- sebanyak 8 responden, Rp. 25.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 39.935.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 40.000.000,- , - sebanyak 7 responden, Rp. 41.000.000, ,- sebanyak 2 responden, Rp. 41.075.000,- sebanyak 1 responden, Rp.43.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 45.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.504.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.690.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.910.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 49.999.999,- sebanyak 1 responden , Rp. 50.000.000,- sebanyak 4 responden, Rp. 55.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 75.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 14.850.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 14.864.000,- sebanyak 1 responden.

Biaya penelitian yang disetujui Rp. 27.000.000,- sebanyak 11 responden, Rp. 12.000.000,- sebanyak 10 responden, Rp. 17.000.000,- sebanyak 1 responden , Rp. 40.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 41.000.000,- sebanyak 12 responden, Rp. 55.000.000,- sebanyak 2 responden, Rp. 24.000.000,- sebanyak 1 responden

Lokasi Penelitian yaitu : Aceh Utara, Lhokseumawe, Biren, Pidie Jaya, Bener Meriah Dan Aceh Tengah sebanyak 3 responden, Aceh Utara ,- sebanyak 3 responden, Aceh Utara Dan Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Aceh Utara, Banda Aceh Dan Aceh Besar sebanyak 1 responden, Dayah Raudhatul Ma'arif Cot Trueng Batu Aceh Utara Dan Dayah Syamsuddhuha Aceh Utara

sebanyak 1 responden, Di Ptkin Di Aceh sebanyak 1 responden, Febi Iain Lhokseumawe Aceh sebanyak 1 responden, IAIN Lhokseumawe sebanyak 4 responden, IAIN Lhokseumawe dan IAIN Langsa sebanyak 1 responden, Kantor Dinas Di Provinsi Aceh Banda Aceh sebanyak 1 responden, Kepustakaan sebanyak 1 responden, Konten Analisis sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe Dan Aceh Utara sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Langsa, Lhokseumawe, Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Aceh Tengah sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Aceh Utara sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Takengon sebanyak 1 responden, Libraries sebanyak 1 responden, Medan Sumatera Utara sebanyak 1 responden, Perbankan Syariah dan Pengadaian Syariah Perovinsi Aceh sebanyak 1 responden, Provinsi Aceh sebanyak 2 responden, SDN 3 Nisam sebanyak 1 responden, SMP Negeri 1 Matangkuli Aceh Utara sebanyak 1 responden, Samalangga sebanyak 1 responden, SD Swasta Srikandi sebanyak 1 responden, Tekengon sebanyak 1 responden, UNIMAL, STIT Alhilal dan UNIMUS sebanyak 1 responden.

Tanggal mulai pelaksanaan penelitian yaitu 5 Januari 2020, 7 Januari 2020, 2 Maret 2020, 9 Februari 2021, 30 Maret 2021, 4 April 2021, 1 May 2021, 8 May 2021, 17 May 2021, 18 May 2021, 22 May 2021, 7 Juni 2021, 17 Juni 2021, 1 Juli 2021, 5 Juli 2021, 12 Juli 2021, 15 Juli 2021, 1 Agustus 2021, 29 Agustus 2021, 12 Agustus 2021, 18 Agustus 2021, 19 Agustus 2021, 20 Agustus 2021, 23 Agustus 2021, 1 September 2021, 2 September 2021, 3 September 2021, 7 September 2021, 9 September 2021, 13 September 2021, 20 September 2021, 3 Oktober 2021, 20 Oktober 2021, 25 Oktober 2021, 5 Desember 2021.

Tanggal selesai pelaksanaan penelitian yaitu 3 Maret 2020, 9 Agustus 2020, 28 Desember 2020, 30 April 2021, 17 Juni 2021, 8 Juli 2021, 12 Agustus 2021, 28 Agustus 2021, 30 Agustus 2021, 3 September 2021, 4 Oktober 2021, 12 Oktober 2021, 4 November 2021, 8 November 2021, 12 November 2021, 19 November 2021, 20 November 2021, 22 November 2021, 24 November 2021, 25 November 2021, 26 November 2021, 27 November 2021, 28 November 2021, 30 November

2021, 2 Desember 2021, 6 Desember 2021, 10 Desember 2021, 12 Desember 2021, 15 Desember 2021, 31 Desember 2021.

Capaian tahapan penelitian rata-rata sudah masuk tahap penulisan laporan. Peneliti telah melaksanakan penelitian ada yang masih Pelaksanaan penelitian sebanyak 1 responden (2.6%), Pengolahan/analisis data sebanyak 2 responden (5.1%), Penulisan laporan 36 responden (92.3%). Perkiraan persentase capaian penelitian yang sudah terlaksana hingga saat ini yaitu 100% sebanyak 3 responden, 98% sebanyak 1 responden, 97% sebanyak 1 responden, 96% sebanyak 1 responden, 95% sebanyak 4 responden, 92% sebanyak 1 responden, 90% sebanyak 12 responden, 89% sebanyak 2 responden, 85% sebanyak 5 responden, 80% sebanyak 2 responden, 75% sebanyak 1 responden, 50% sebanyak 1 responden.

Kesesuaian pelaksanaan penelitian untuk waktu penelitian yang menjawab sesuai sebanyak 31 responden (79.5%) dan tidak sesuai sebanyak 8 responden (20.5%). Untuk yang menjawab tidak sesuai dikarenakan beberapa alasan yaitu dikarenakan pencairan dana penelitian terlambat, Pemesanan bahan dan/atau alat lama, Kendala pada akses sumber data/informasi, Kendala pada proses persiapan instrumen penelitian, Kendala pada analisis data, Menyesuaikan waktu dengan responden(dosendan mahaiswa) untuk pelaksanaan pelayihan softcopy dan untuk pengambilan data output dari pelatihan, Covid 19, Perlu penambahan data dan membuat output berupa artikel. Apa saja yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut yaitu diskusi dan penguatan teori penelitian, melakukan studi literature pada studi empiris yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya terkait dengan penelitian yang sama sesuai dengan penelitian yang sedang di lakukan, penelitian dimulai dengan menggunakan dana pribadi terlebih dahulu, menambahkan kuota waktu pengambilan data penelitian (berulang-ulang), menggunakan uang sendiri, menunggu dan bersabar, sembari membuat instrument penelitian, menggunakan dana pribadi, penelitian tetap dilanjutkan meskipun dana menjadi hambatan, dan mencari data kembali dan membuat draft artikel

Metode atau rancang penelitian: rata-rata 100% sesuai. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya: ketersediaaan bahan dan/atau alat, kesulitan memperoleh data/informasi, adanya teknik/metode baru yang lebih baik, kepustakaan terbaru. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

melakukan pengumpulan data, mengambil studi empiris yang pernah dilakukan untuk penelitian yang sama pada perbankan yang sama walaupun berbeda lokasi, jadi yang diambil merupakan simpulan dari berbagai produk perbankan dengan prosedur dan mekanisme yang lazim digunakan, berdiskusi untuk mencari solusi dan riset tetap jalan.

Persenolia menjawab 100% sesuai. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya yaitu sakit/cuti, melakukan penelitian ulang dengan teknik dan metode yang berbeda, berdiskusi untuk memecahkan masalah. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan tersebut yaitu berobat dan mengambil kelaziman dari penelitian yang pernah dilakukan terkait dengan penelitian kita.

Anggaran/Biaya penelitian yang menjawab sesuai sebanyak 25 responden (64.1%) dan tidak sesuai sebanyak 14 responden (35.9%). Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya yaitu kenaikan harga bahan dan/atau alat, biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah yaitu mengurangi cakupan materi pembelajaran dan sampel penelitian, jumlah perjalanan ke tempat penelitian dikurangi, penghematan maksimal, penambahan, ada beberapa hal yang tidak bisa dieksplorasi karena keterbatasan anggaran misalnya menggunakan materi untuk pengayaan bahan kajian, meminta tambahan dana penelitian jika memungkinkan, menyesuaikan budget dengan kebutuhan penelitian, menyesuaikan kegiatan penelitian sesuai dana yang disetujui, berhemat, mencari sumber pendanaan lainnya, tetap melaksanakan penelitian, karena penelitian tugas dosen, ditutupi dengan menggunakan dana pribadi, riset dilakukan sesuai arahan reviewer, melaksanakan penelitian dengan menekan biaya-biaya tertentu yang dinilai over budget.

Sarana dan prasarana sesuai 100%, Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya yaitu berdiskusi dengan anggota peneliti untuk mencari solusi. Apa yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut: penguatan saja, berkoordinasi dengan anggota peneliti, dan mengkomunikasikan dengan kepala pusat penelitian IAIN Lhokseumawe, langkah apa dan solusi apa yang harus diambil, berdiskusi dengan anggota peneliti.

Peranan Lembaga Penelitian yaitu Seleksi proposal penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%, Menyelenggarakan seminar proposal yang

menjawab ya sebanyak 100% , Memantau pelaksanaan penelitian yang menjawab ya sebanyak 37 responden (94.9%) dan tidak sebanyak 2 responden (5.1%)., Menyelenggarakan seminar hasil penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%. Pelayanan lain yaitu informasi selalu dilayani, membantu adm penelitian, surat izin dan surat tugas, informasi cepat, ramah dan terarah, pembuatan surat tugas sesuai permintaan, menyediakan template laporan penelitian dan keuangan dan memberikan informasi yang cukup kepada peneliti, memberikan masukan atas kendala yang dihadapi peneliti, selalu mengupdate informasi, konsultasi penelitian, penanganan surat-surat penelitian lebih cepat, diskusi dan konsultasi mengenai pembuatan laporan, baik format dan tanggal submission, surat izin penelitian, ada penjelasan dan pembinaan, memberikan masukan dan memotivasi peneliti, menyesuaikan RAB yang disetujui, tempat konsultasi penelitian, pelayanan yang diberikan oleh LPPM sangat memuaskan, dari segi informasi serta panitia sangat komunikatif.

Pelaksanaan kerjasama dengan instansi lain. Nama instansi yaitu BPS sebanyak 1 responden, BSI kota lhokseumawe sebanyak 1 responden, BSI eks BNI Syariah, BSI eks BRI Syariah, BSI eks BSM, BANK Aceh Syariah dan Pengadaian Syariah 1 responden, Dayah Aceh 1 responden, Dayah Raudhatu Ma'arif Cot Trueng Muara Batu Aceh Utara Dan Dayah Syamsuddhuha Aceh Utara sebanyak 2 responden, Dayah Madinatuddiniyah Syamsuddhaha 1 responden, Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu 1 responden, IAIN Langsa 3 responden, Dinas Syariah Islam 1 responden, UIN Ar Raniry dan Lembaga Kepolisian dan ORMAS (FPI) 1 responden, IAIN Lhokseumawe 2 responden, IAIN Takegon 1 responden, Kantor Bupati Aceh Utara 1 responden, Kementerian Agama Kota Lhokseumawe 1 responden, Kementerian Agama Kota Dan Aceh Utara 1 responden, Kerjasama Dengan Pemerinta Kecamatan 1 responden, Ra Ukhtani Lhokseumawe 1 responden, SDN 3 Nisam 1 responden, SMP NEGERI 1 Matang Kuli 1 responden, SMPN 1 Takegon 1 responden, Tanda Seru 1 responden, USU Medan 1 responden, Universitas Malikussaleh 1 responden, STIT Al Hilal dan Universitas Al Muslim 1 responden, Universitas Syiah Kuala 1 responden, Uin Sunan Kalijaga 1.

Bentuk kerjasama yang dilakukan yaitu informasi data, permintaan narasumber, uji coba product hasil penelitian, melibatkan mahasiswa sebagai sampel penelitian, data penelitian, seminar, pemberian izin untuk turun ke desa, informan, melakukan penelitian, hanya sebatas pengambilan data terkait dokumen penelitian, objek penelitian, penelitian, pendidikan dan penelitian, verifikasi data, MoU, pengambilan data penelitian, sering pengetahuan, sharing data dan FGD saat pengumpulan data, Pengajuan surat izin penelitian, lokasi penelitian, tukar informasi, bidang penelitian, memberikan informasi yang dibutuhkan.

Keterlibatan penelitian dengan program pendidikan/stakeholders yaitu Program Pascasarjana yaitu ya sebanyak 5 responden (12.8%) dan tidak sebanyak 34 responden (87.2%). Sekolah yang menjawab ya sebanyak 15 responden (38.5%) dan tidak sebanyak 24 responden (61.5%). Mahasiswa yang menjawab ya sebanyak 27 responden (69.2%) dan tidak sebanyak 12 responden (30.8%).

Jumlah mahasiswa S1 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada sebanyak 16 responden, 1 mahasiswa sebanyak 14 reponsen, 15 mahasiswa sebanyak 1 responden, 17 mahasiswa sebanyak 1 responden, 25 mahasiswa sebanyak 1 responden, 4 mahasiswa sebanyak 1 responden, 5 mahasiswa sebanyak 1 responden, 81 mahasiswa sebanyak 1 responden, 87 mahasiswa sebanyak 1 responden, 232 mahasiswa sebanyak 1 responden, 3 mahasiswa sebanyak 1 responden,

Jumlah mahasiswa S2 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada sebanyak 34 responden, 1 mahasiswa sebanyak 3 responden, 2 mahasiswa sebanyak 1 responden, 3 mahasiswa sebanyak 1 responden.

Jumlah mahasiswa S3 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada 36 responden, 1 mahasiswa sebanyak 3 responden.

Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan penelitian yaitu seluruhnya sebanyak 26 responden (66.7%), sebagian sebanyak 13 responden (33.3%) dan tidak terlaksanakan tidak ada. Alasan yaitu karena dana penelitian yang diterima tidak sesuai dengan dana yang diusulkan pada saat proposal, jumlah hari keempat penelitian terpengkas 20% dari yang direncanakan, tidak bisa dilaksanakan FGD, sudah sesuai, penghematan biaya juga memperkecil kesempatan, kuantitas dan kualitas data, pelaksanaan dilakukan pada waktu yang telah ditetapkan, objek

penelitian sudah jelas saat seminar proposal, Scop proposal terlalu luas, soal pembiayaan belum sesuai, semua sesuai, judul proposal sesuai dengan pelaksanaan dan pelaporan, Alhamdulillah berjalan dengan lancar, walau ada beberapa kendala namun dapat dihadapi dengan solusi yang ada, waktu dan anggaran memadai, disesuaikan dengan batas minimal, ada beberapa lokasi yang harus di pangkas karena disesuaikan dengan anggaran yang disetujui, tahapan pelaksanaan dikerjakan sesuai dengan apa yang diusulkan, sudah sesuai dengan perencanaan, karena dana penelitian yang dikurangi, menyebabkan kesulitan pelaksanaan penelitian di kampus yang berbeda dalam wilayah provinsi Aceh. Kemudian berdasarkan saran dari reviewer maka peneliti memutuskan mengganti subjek penelitian hanya untuk 1 kampus saja, dengan melibatkan semua fakultas, sebagai rencana pengembangan, menyesuaikan, semuanya bagus, sesuai dengan efisien waktu, sesuai, ya sangat sesuai, karena yang diteliti tentang “integrasi literasi nilai-nilai idlam dalam pembelajaran ilmu umum” dalam hal ini, dosen di jurusan PGMI sudah mengintegrasikan nilai-nilai islam dalam pembelajaran, dana cairnya terlambat, usulan pada RAB tidak sesuai dengan realitas, sudah terlaksana dengan baik, sesuai dengan keilmuan, seluruh sudah sesuai dengan skema agenda, sesuai rencana, terdapat beberapa kendala dalam pengumpulan data...responden terkadang secara asal dalam mengisi angket yang disebar, kurang serius responden dan sebagian masih ada yang tidak sesuai.

Masalah (Kendala/hambatan) yaitu pencairan dana penelitian terlambat, suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri, bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri, pemesanan bahan dan/atau alat lama, kesulitan memperoleh data/informasi, kenaikan harga bahan dan/atau alat, adanya potongan pajak, tidak ada, tidak ada kendala yang berat, dana yang disetujui berbeda dengan usulan, usulan dana penelitian tidak sesuai dengan terima usulan, pandemic, sedikit waktu luang, tidak bisa FGD karena keterbatasan dana dan waktu, tidak ada masalah yang signifikan, semua lancar, keterbatasan biaya sehingga tidak bisa mengundang pemateri bagi pengayaan riset, refocusing, Mitra/subjek penelitian lama membalas surat yang dimasukkan, karena perlu persetujuan dari pihak BSI di Banda Aceh, keterbatasan waktu.

Publikasi hasil penelitian yaitu ya sebanyak 7 responden (17.9%), tidak sebanyak 3 responden (7.7%), ada tapi belum selesai sebanyak 29 responden (74.4%). Judul Artikel 1 yaitu Problematika penanaman modal di Aceh (Substansi etika pengusaha dan etika pemerintah Aceh), KS dalam perspektif Hukum Islam, Belum dipublikasi, Penanaman Nilai-nilai karakter Rabbani dalam pembelajaran matematika di jurusan PGMI, Pemikiran Hukum Islam Dayah Aceh, Tawaran model Core Values transformasi Lhokseumawe menjadi UIN, Kode etik personal mahasiswa dalam kuliah, pembiayaan murabahah emas (studi komparasi perbankan syariah dan pengadaan syariaah), Imam gampong sebagai amil zakat, pengembangan modul metoide Uswah Hasanah melalui Revitalisasi Folklor Lisan Aceh berbasis Seni, Developing Students and Graduates' Soft Skill, Kajian strategis pengembangan PTKIN (Tawaran model CORE Velues transformasi IAIN Lhokseumawe menjadi UIN), Pengaruh penggunaan Software Wingeon terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa, Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran, Kinstelasi Jarimah Khalwat dan Budaya Hukum di Kabupaten Aceh Utara, Pengembangan Lembar kegiatan anak bagi pendidikan anak usia dini, Pengembangan program studi di perguruan tinggi keagamaan Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe, REthingking teologi dalam teks suci islam syair Rabbani wahid, sikap Bahasa santri terhadap Bahasa aceh: potensi dan ancaman kepenuhan Bahasa daerah. Forum/Jurnal : Jurnal, Jurnal sinta 3, Scopus 03, jurnal sinta 2,Qjiil, Kandai, Jurnal Madah. Tanggal Publikasi 29 November 2021, 24 Desember 2021, 28 Desember 2021, 18 Februari 2022, 24 Maret 2022, 3 Juni 2022 dan 7 Juni 2022.

Jurnal artikel 2 yaitu belum ada 3 responden, Peran Etika Pengusaha dan Pemerintah Bagi Pengembangan Iklim Investasi Di Aceh, Pelaksanaan Tabung Emas, Cicil Emas dan Gadai Emas Di Perbankan Syariah. Forum/Jurnal : Jurnal sinta 3. Tanggal Publikasi yaitu 29 November 2021, 31 Desember 2021, 24 Juni 2022 dan 5 Desember 2022

Potensi HAKI yaitu HAKI Paten sebanyak 10 responden (26.6%), HAKI Cipta sebanyak 26 responden (66.7%) dan tidak ada sebanyak 3 responden (7.7%). Penerapan hasil penelitian. Siapa yang akan menjadi pengguna hasil penelitian anda yaitu masyarakat umum, mahasiswa/kampus, sekolah, institusi pemerintah lainnya,

kampus lain yang akan mentranspormasi menjadi UIN, masyarakat umum dan pemerintah. Menurut anda, kapan hasil penelitian anda dapat diterapkan pada pengguna? Responden menjawab 1-2 tahun ini sebanyak 1 responden, 2 tahun lagi sebanyak 1 responden, 2021 sebanyak 1 responden, 2022 sebanyak 3 responden, bisa sebanyak 1 responden, dalam keseluruhan pembelajaran di MI sebanyak 1 responden, dari sekarang sebanyak 1 responden, di semester selanjutnya sebanyak 1 responden, hasil penelitian ini berupa modul dapat diterapkan pada matakuliah teori sastra pada semester 1 jurusan tadaris bahasa indonesia sebanyak 1 responden, insya allah tahun 2022 sebanyak 1 responden, tahun depan sebanyak 1 responden, ketiga terkadi permasalahan di dalam masyarakat sebanyak 1 responden, ketika pemerintah membuka diri dengan hasil penelitian sebanyak 1 responden, ketika penelitian sudah dipublikasikan dalam bentuk artikel, ketika ruang publik untuk difabel tersedia sebanyak 1 responden, pada masa sekarang sebanyak 1 responden, pada perencanaan tahun depan sebanyak 1 responden, saat merancang pembelajaran geometri di sekolah dan universitas sebanyak 1 responden, secepatnya sebanyak 3, sekarang sudah mulai diterapkan sebanyak 1 responden, semester genap 2021/2022 sebanyak 2, sesegera mungkin sebanyak 1 responden, setelah hasil penelitian dipublikasi sebanyak 1 responden, setelah laporan selesai sebanyak 1 responden, setelah mendapatkan hki sebanyak 1 responden, setelah pelaksanaan dan laporan penelitian paripurna sebanyak 1 responden, setelah sosialisasi sebanyak 1 responden, tahun depan, tahun 2022 atau 2023 sebanyak 1 responden, 2022 sebanyak 1 responden, tahun depan sebanyak 2 responden, bermanfaat untuk kampus dalam melakukan sebanyak 1 responden, jika perbankan terus mensosialisasikan dan tidak borang dalam menerangkan betapa poentingnya investasi emas sebanyak 1 responden, ketika pengguna sudah menerapkan hasil penelitian tersebut sebanyak 1 responden.

Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil penelitian anda? yaitu Berkomunikasi dengan pimpinan fakultas, Data yang akurat, Dilibatkan dalam perencanaan pembangunan daerah, Hasil penelitian tersebut akan disosialisasikan pada dosen dan mahasiswa agar dapat digunakan saat perkuliahan, Inshaallah akan dibukukan dengan memaparkan fenomena yang ditemukan dalam penelitian, Komunikasi yang instens, Konsildasi dengan camat dan pemerintah

kabupaten, Melakukan monev hasil penelitian, melakukan publikasi ilmiah, Melalui perkuliahan, Memberi masukan ke pemerintah agar hasil penelitian dapat digunakan oleh para pengambil kebijakan, Memberikan pelatihan kepada guru pendamping abk, Membuat revitalisasi tentang rethinking teologi dalam teks suci islam syair rabbani wahid, Memetakan hasil penelitian yang mudah dipahami, Memperkuat kerjasama dengan sekolah, Mencari referensi yang sesuai terhadap hasil penelitian, Mencari sumber yang relevan dengan hasil penelitian, Menentukan instrumen dan mengumpulkan data penelitian, Menerbitkan, Mengajar kepada mahasiswa dan memperkenalkan ke masyarakat umum, Menintegrasikan ke rps mata kuliah statistik pendidikan, Mensosialisasikan hasil penelitian, Menyegarkan luaran penelitian, Menyempurnakan data penelitian, Meyakinkan instansi terkait dan meng edukasi masyarakat, Monitoring, Pengintegrasian hasil penelitian dalam aktivitas pembelajaran, memasukkan hasil penelitian dalam karya (modul) dan menjadi, Persentasi dan FGD dengan dosen dan pimpinan fakultas, agar dapat menerima dan mensupport hasil penelitian untuk dapat, Publikasi artikel, Seminar mandiri dan mengikuti seminar, Sosialisasi, Sosialisasi dan melakukan FGD terkait model pembelajaran yang telah saya kembangkan, Melakukan monev, Publikasi (rencana deseminasi), Seminar, Seminar dan publikasi, Sosialisasi, Sosialisasi produk perbankan syariah dan edukasi yang dilakukan perbankan sendiri.

Hasil penelitian sebagai bahan pengajaran. Adakah hasil penelitian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran? yang menjawab ya direncanakan sebanyak 3 responden (84.6%), ya telah digunakan sebanyak 2 responden (5.1%), tidak sebanyak 4 responden (10.3%).

Sebutkan kapan (telah/akan) digunakan yaitu 2021 sebanyak 2 responden, 2022 sebanyak 2 responden, akan digunakan pada pbm tersisa di semester ini sebanyak 1 responden, di awal semester pada mk sejarah pemikiran dan peradaban Islam di pascasarjana sebanyak 1 responden, disemester selanjutnya sebanyak 1 responden, ketika mengajar pada mata kuliah ilmu pendidikan semester genap sebanyak 1 responden, saat tutorial kuliah geometri sebanyak 1 responden, semester genap 2021/2022 sebanyak 3 responden, semester selajutnya sebanyak 1 responden, semester selanjutnya pada mata kuliah etika bisnis sebanyak 1 responden, setelah diterima seminar hasil sebanyak 1 responden, setelah penelitian

laporan penelitian selesai sebanyak 1 responden, setelah selesai penelitian sebanyak 1 responden, soal manajemen kelembagaan sebanyak 1 responden, sudah digunakan dalam pembelajaran sebanyak 1 responden, sudah dua terapkan mulai September sebanyak 1 responden, tahun 2022 sebanyak 2 responden, tahun depan sebanyak 2 responden, direncanakan akan digunakan semester depan 2022 sebanyak 1 responden, untuk semester 4 pada mata kuliah akutansi perbangkan syariah sebanyak 1 responden.

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

Responden yang mengisi Monev Pengabdian Kepada Masyarakat sebanyak 2 peneliti, Penelitian ini dibagi beberapa program bantuan penelitian yaitu Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) dan penelitian mandiri.

Untuk Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) yang menjawab monev sebanyak 2 responden (100%), Penelitian Mandiri tidak ada. Berikut gambar program bantuan pengabdian. Tahun pelaksanaan pengabdian yaitu tahun 2020 sebanyak 1 responden (50%) dan tahun 2021 sebanyak 1 responden (50%)

Judul Pengabdian yaitu Desain dayah perbatasan pemerintah Aceh (Studi interaksi Konflik Organisasi dan Efektivitas Organisasi) dan Pendampingan dan pelatihan desain RPP berbasis Dinul Islam dan penulisan penelitian tindakan kelas (PTK) bagi guru matematika SMK kota Lhokseumawe. Bidang ilmu pengabdian Tarbiyah dan ilmu pendidikan.

Ketua pengabdian yaitu Dr. Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo, M.Pd.I dan Setiawan, M.Pd. Asal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Tadris Matematika. Jumlah anggota pengabdian (dosen) yang menjawab 1 orang yaitu 2 responden (100%). Dengan nama anggota yaitu Zulkhairi, M.Pd dan Yusnaini, M.Pd dengan asal fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan PIAUD. Bidang keahlian administrasi pendidikan dan teknologi pendidikan. Biaya yang diusulkan Rp. 40.000.000,- dan Rp. 45.000.000,-. Biaya yang disetujui yaitu Rp. 27.000.000,- dan Rp. 35.000.000,-

Lokasi pengabdian yaitu Aceh tenggara, Subussalam, Aceh Singkil dan Aceh Tamiang, Kota Lhokseumawe. Tanggal mulai pelaksanaan pengabdian tanggal 26 April 2021 dan 15 Agustus 2021. Tanggal selesai pelaksanaan pengabdian yaitu 12 Juli 2021 dan 30 November 2021.

Capaian tahapan pengabdian. Menurut bapak/ibu telah berada pada tahap mana pengabdiannya saat ini? Rata-rata menjawab 100% penulisan laporan. Perkiraan persentase capaian pengabdian yang sudah terlaksana hingga saat ini menjawab 80% dan 100%. Kesesuaian pelaksanaan pengabdian terkait waktu pengabdian menjawab sesuai 100%. Metode dan rancangan pengabdian menjawab sesuai 100%. Personalia menjawab sesuai 100%, Anggaran/Biaya pengabdian 50 % mengatakan sesuai dan 50% mengatakan tidak sesuai. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya menyatakan biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan

Sarana dan Prasarana sesuai 100%.. Peranan Lembaga Penelitian dalam Seleksi proposal penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%. Menyelenggarakan seminar proposal ya sebanyak 100%. Memantau pelaksanaan penelitian ya sebanyak 100%. Menyelenggarakan seminar hasil penelitian ya sebanyak 100%. Pelaksanaan Kerjasama dengan Instansi lain yaitu dayah perbatasan binaan dinas pendidikan dayah Aceh. Bentuk kerjasama yang dilakukan yaitu pengembangan model pasantren pemerintah

Keterlibatan pengabdian dengan program pendidikan/stakeholders untuk program pascasarjana menjawab tidak 100%. Sekolah menjawab ya 100%. Mahasiswa menjawab tidak 100%. Jumlah mahasiswa S1, S2 dan S3 yang terlibat dalam penelitian tidak ada

Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan pengabdian adalah seluruhnya 100%. Alasannya sesuai dengan perencanaan penelitian conceptual framework penelitian, sesuai dengan perencanaan yang telah di buat.

Masalah (kendala/hambatan) yaitu pencairan dana penelitian dan adanya potongan pajak. Publikasi hasil penelitian ada tetapi belum selesai. Jurnal artikel ke 1 yaitu Studi interaksi konflik organisasi dan efektivitas organisasi. Judul artikel ke-2 yaitu manajemen konflik organisasi pendidikan. Potensi HAKI yaitu Hak cipta sebanyak 100%..

Penerapan Hasil Pengabdian. Siapa yang menjadi pengguna hasil pengabdian anda? menjawab masyarakat umum, mahasiswa/kampus, sekolah dan institusi pemerintah lainnya. Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil pengabdian anda? yaitu bertindak sebagai konsultan pengembang pasantren terkait dan bersedia menjadi pendamping atau pembimbing jika diperlukan agar kendala yang dihadapi dapat diselesaikan.

Integrasi hasil pengabdian dalam pengajaran 50% menjawab ya, direncanakan dan 50% menjawab ya, telah digunakan. Kapan (telah/akan) digunakan pada mata kuliah teori organisasi budaya dan perilaku organisasi dan pada mata kuliah yang membahas kurikulum dan metodologi penelitian

BAB III

TINDAK LANJUT

1. Masih kurangnya dosen terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Masih kurangnya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara mandiri
3. Jenis penelitian dan PkM menumpuk pada satu jenis penelitian
4. Bidang Ilmu Penelitian tidak semua jurusan/program studi terlibat
5. Biaya yang diusulkan tidak sama dengan biaya yang disetujui
6. Kurang adanya keterlibatan penelitian dengan program pendidikan/stakeholders
7. Penelitian dan pengabdian kurang melibatkan mahasiswa
8. Pencairan dana penelitian terlambat
9. Bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri
10. Kenaikan harga bahan dan/atau alat
11. Tidak bisa FGD karena keterbatasan dana dan waktu
12. Keterbatasan biaya sehingga tidak bisa mengundang pemateri bagi pengayaan riset, refocusing,
13. Mitra/subjek penelitian lama membalas surat yang dimasukkan
14. Masih belum semua peneliti mempublikasi hasil penelitian
15. Masih belum semua peneliti mengurus HAKI
16. Tidak semua dosen menerapkan hasil penelitian dan PkM nya pada pembelajaran

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan

Monitoring dan Evaluasi Penelitian

1. Responden yang mengisi Monev Penelitian sebanyak 39 peneliti dan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 2 peneliti.
2. Untuk Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) yang menjawab monev sebanyak 36 responden (92.35%), Penelitian Mandiri tidak ada, Kelompok sebanyak 1 responden (2.6%), Penelitian dasar interdisipliner 1 responden (2.6%) dan Buku Teks (E-Book) sebanyak 1 responden (2.6%).
3. Jenis penelitian yaitu (1) Riset Pembinaan/Peningkatan Kapasitas sebanyak 11 responden (28.2%); (2) Riset Dasar sebanyak 8 responden (20.5%); (3) Riset Terapan sebanyak 1 responden (2.6%); (4) Riset Pengembangan sebanyak 13 responden (33.3%); (5) Kajian Aktual Strategis sebanyak 1 responden (2.6%); (6) interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); (7) Riset interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); (8) Penelitian interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); (9) Interdisipliner sebanyak 1 responden (2.6%); dan (10) E-Book sebanyak 1 responden (2.6%).
4. Bidang Ilmu Penelitian yaitu Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 7 responden (17.9%), Dayah dan Komunikasi sebanyak 1 responden (2.6%), Dakwah dan Komunikasi sebanyak 1 responden (2.6%), Syariah dan Ilmu Hukum sebanyak 5 responden (12.8%), Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan sebanyak 23 responden (59%), Pengembangan kelembagaan sebanyak 1 responden (2.6%), Tafsir dan ilmu Al Quran sebanyak 1 responden (2.6%) dan akutansi sebanyak 1 responden (2.6%).
5. Jumlah anggota peneliti 1 orang sebanyak 17 responden (43.6%), 2 orang sebanyak 10 responden (25.6%), 3 orang sebanyak 2 responden (5.1%), Tidak ada sebanyak 10 responden (25.6%).
6. Biaya penelitian yang disetujui Rp. 27.000.000,- sebanyak 11 responden, Rp. 12.000.000,- sebanyak 10 responden, Rp. 17.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 40.000.000,- sebanyak 1 responden, Rp. 41.000.000,- sebanyak 12

responden, Rp. 55.000.000,- sebanyak 2 responden, Rp. 24.000.000,- sebanyak 1 responden

7. Lokasi Penelitian yaitu : Aceh Utara, Lhokseumawe, Biren, Pidie Jaya, Bener Meriah Dan Aceh Tengah sebanyak 3 responden, Aceh Utara ,- sebanyak 3 responden, Aceh Utara Dan Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Aceh Utara, Banda Aceh Dan Aceh Besar sebanyak 1 responden, Dayah Raudhatul Ma'arif Cot Trueng Batu Aceh Utara Dan Dayah Syamsuddhuha Aceh Utara sebanyak 1 responden, Di Ptkin Di Aceh sebanyak 1 responden, Febi Iain Lhokseumawe Aceh sebanyak 1 responden, IAIN Lhokseumawe sebanyak 4 responden, IAIN Lhokseumawe dan IAIN Langsa sebanyak 1 responden, Kantor Dinas Di Provinsi Aceh Banda Aceh sebanyak 1 responden, Kepustakaan sebanyak 1 responden, Konten Analisis sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe Dan Aceh Utara sebanyak 1 responden, Kota Lhokseumawe sebanyak 1 responden, Langsa, Lhokseumawe, Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Aceh Tengah sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Aceh Utara sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Banda Aceh sebanyak 1 responden, Lhokseumawe dan Takengon sebanyak 1 responden, Libraries sebanyak 1 responden, Medan Sumatera Utara sebanyak 1 responden, Perbankan Syariah dan Pengadaian Syariah Perovinsi Aceh sebanyak 1 responden, Provinsi Aceh sebanyak 2 responden, SDN 3 Nisam sebanyak 1 responden, SMP Negeri 1 Matangkuli Aceh Utara sebanyak 1 responden, Samalangga sebanyak 1 responden, SD Swasta Srikandi sebanyak 1 responden, Tekengon sebanyak 1 responden, UNIMAL, STIT Alhilal dan UNIMUS sebanyak 1 responden.
8. Capaian tahapan penelitian rata-rata sudah masuk tahap penulisan laporan. Peneliti telah melaksanakan penelitian ada yang masih Pelaksanaan penelitian sebanyak 1 responden (2.6%), Pengolahan/analisis data sebanyak 2 reponden (5.1%), Penulisan laporan 36 responden (92.3%). Perkiraan persentase capaian penelitian yang sudah terlaksana hingga saat ini yaitu 100% sebanyak 3 responden, 98% sebanyak 1 reponden, 97% sebanyak 1 responden, 96% sebanyak 1 responden, 95% sebanyak 4 responden, 92% sebanyak 1

responden, 90% sebanyak 12 responden, 89% sebanyak 2 responden, 85% sebanyak 5 responden, 80% sebanyak 2 responden, 75% sebanyak 1 responden, 50% sebanyak 1 responden.

9. Kesusuaian pelaksanaan penelitian untuk waktu penelitian yang menjawab sesuai sebanyak 31 responden (79.5%) dan tidak sesuai sebanyak 8 responden (20.5%).
10. Metode atau rancang penelitian: rata-rata 100% sesuai. Persenolia menjawab 100% sesuai.
11. Anggaran/Biaya penelitian yang menjawab sesuai sebanyak 25 responden (64.1%) dan tidak sesuai sebanyak 14 responden (35.9%). Sarana dan prasana sesuai 100%
12. Peranan Lembaga Penelitian yaitu Seleksi proposal penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%, Menyelenggarakan seminar proposal yang menjawab ya sebanyak 100% , Memantau pelaksanaan penelitian yang menjawab ya sebanyak 37 responden (94.9%) dan tidak sebanyak 2 responden (5.1%)., Menyelenggarakan seminar hasil penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%.
13. Pelaksanaan kerjasama dengan instansi lain. Nama instansi yaitu BPS sebanyak 1 responden, BSI kota lhokseumawe sebanyak 1 responen, BSI eks BNI Syariah, BSI eks BRI Syariah, BSI eks BSM, BANK Aceh Syariah dan Pengadaian Syariah 1 responden, Dayah Aceh 1 responden, Dayah Raudhatu Ma'arif Cot Trueng Muara Batu Aceh Utara Dan Dayah Syamsuddhuha Aceh Utara sebanyak 2 responden, Dayah Madinatuddiniyah Syamsudduhaha 1 reponden, Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu 1 reponden, IAIN Langsa 3 reponden, Dinas Syariah Islam 1 reponden, UIN Ar Raniry dan Lembaga Kepolisian dan ORMAS (FPI) 1 reponden, IAIN Lhokseumawe 2 reponden, IAIN Takegon 1 reponden, Kantor Bupati Aceh Utara 1 reponden, Kementrian Agama Kota Lhokseumawe 1 reponden, Kementrian Agama Kota Dan Aceh Utara 1 reponden, Kerjasama Dengan Pemerinta Kecamatan 1 reponden, Ra Ukhtani Lhokseumawe 1 reponden, SDN 3 Nisam 1 reponden, SMP NEGERI 1 Matang Kuli 1 reponden, SMPN 1 Takegon 1 reponden, Tanda Seru 1 reponden, USU Medan 1 reponden,

Universitas Malikussaleh 1 responden, STIT Al Hilal dan Universitas Al Muslim 1 responden, Universitas Syiah Kuala 1 responden, UIN Sunan Kalijaga 1.

14. Keterlibatan penelitian dengan program pendidikan/stakeholders yaitu Program Pascasarjana yaitu ya sebanyak 5 responden (12.8%) dan tidak sebanyak 34 responden (87.2%). Sekolah yang menjawab ya sebanyak 15 responden (38.5%) dan tidak sebanyak 24 responden (61.5%). Mahasiswa yang menjawab ya sebanyak 27 responden (69.2%) dan tidak sebanyak 12 responden (30.8%).
15. Jumlah mahasiswa S1 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada sebanyak 16 responden, 1 mahasiswa sebanyak 14 reponsen, 15 mahasiswa sebanyak 1 responden, 17 mahasiswa sebanyak 1 responden, 25 mahasiswa sebanyak 1 responden, 4 mahasiswa sebanyak 1 responden, 5 mahasiswa sebanyak 1 responden, 81 mahasiswa sebanyak 1 responden, 87 mahasiswa sebanyak 1 responden, 232 mahasiswa sebanyak 1 responden, 3 mahasiswa sebanyak 1 responden, Jumlah mahasiswa S2 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada sebanyak 34 responden, 1 mahasiswa sebanyak 3 responden, 2 mahasiswa sebanyak 1 responden, 3 mahasiswa sebanyak 1 responden. Jumlah mahasiswa S3 yang terlibat dalam penelitian yaitu tidak ada 36 responden, 1 mahasiswa sebanyak 3 responden.
16. Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan penelitian yaitu seluruhnya sebanyak 26 responden (66.7%), sebagian sebanyak 13 responden (33.3%) dan tidak terlaksanakan tidak ada.
17. Masalah (Kendala/hambatan) yaitu pencairan dana penelitian terlambat, suku cadang alat tidak tersedia di dalam negeri, bahan penelitian tidak tersedia di dalam negeri, pemesanan bahan dan/atau alat lama, kesulitan memperoleh data/informasi, kenaikan harga bahan dan/atau alat, adanya potongan pajak, tidak ada, tidak ada kendala yang berat, dana yang disetujui berbeda dengan usulan, usulan dana penelitian tidak sesuai dengan terima usulan, pandemic, sedikit waktu luang, tidak bisa FGD karena keterbatasan dana dan waktu, tidak ada masalah yang signifikan, semua lancar, keterbatasan biaya sehingga tidak bisa mengundang pemateri bagi pengayaan riset, refocusing, Mitra/subjek

penelitian lama membalas surat yang dimasukkan, karena perlu persetujuan dari pihak BSI di Banda Aceh, keterbatasan waktu.

18. Publikasi hasil penelitian yaitu ya sebanyak 7 responden (17.9%), tidak sebanyak 3 responden (7.7%), ada tapi belum selesai sebanyak 29 responden (74.4%).
19. Potensi HAKI yaitu HAKI Paten sebanyak 10 responden (26.6%), HAKI Cipta sebanyak 26 responden (66.7%) dan tidak ada sebanyak 3 responden (7.7%).
20. Hasil penelitian sebagai bahan pengajaran. Adakah hasil penelitian ini direncanakan atau telah digunakan sebagai bahan pengajaran? yang menjawab ya direncanakan sebanyak 3 responden (84.6%), ya telah digunakan sebanyak 2 responden (5.1%), tidak sebanyak 4 responden (10.3%).

Hasil Monitoring dan Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Untuk Penelitian dan Publikasi Ilmiah dan Pengabdian kepada masyarakat (LITAPDIMAS) yang menjawab monev sebanyak 2 responden (100%),
2. Bidang keahlian administrasi pendidikan dan teknologi pendidikan. Biaya yang diusulkan Rp. 40.000.000,- dan Rp. 45.000.000,-. Biaya yang disetujui yaitu Rp. 27.000.000,- dan Rp. 35.000.000,-
3. Lokasi pengabdian yaitu Aceh tenggara, Subussalam, Aceh Singkil dan Aceh Tamiang, Kota Lhokseumawe. Tanggal mulai pelaksanaan pengabdian tanggal 26 April 2021 dan 15 Agustus 2021. Tanggal selesai pelaksanaan pengabdian yaitu 12 Juli 2021 dan 30 November 2021.
4. Capaian tahapan pengabdian. Menurut bapak/ibu telah berada pada tahap mana pengabdiannya saat ini? Rata-rata menjawab 100% penulisan laporan. Perkiraan persentase capaian pengabdian yang sudah terlaksana hingga saat ini menjawab 80% dan 100%. Kesesuaian pelaksanaan pengabdian terkait waktu pengabdian menjawab sesuai 100%. Metode dan rancangan pengabdian menjawab sesuai 100%. Personalia menjawab sesuai 100%, Anggaran/Biaya pengabdian 50 % mengatakan sesuai dan 50% mengatakan tidak sesuai. Jika tidak sesuai, berikan alasan-alasan dan penyelesaiannya menyatakan biaya yang disetujui tidak sesuai dengan yang diusulkan

5. Sarana dan Prasarana sesuai 100%.. Peranan Lembaga Penelitian dalam Seleksi proposal penelitian yang menjawab ya sebanyak 100%. Menyelenggarakan seminar proposal ya sebanyak 100%. Memantau pelaksanaan penelitian ya sebanyak 100%. Menyelenggarakan seminar hasil penelitian ya sebanyak 100%.
6. Pelaksanaan Kerjasama dengan Instansi lain yaitu dayah perbatasan binaan dinas pendidikan dayah Aceh. Bentuk kerjasama yang dilakukan yaitu pengembangan model pasantren pemerintah
7. Keterlibatan pengabdian dengan program pendidikan/stakeholders untuk program pascasarjana menjawab tidak 100%. Sekolah menjawab ya 100%. Mahasiswa menjawab tidak 100%. Jumlah mahasiswa S1, S2 dan S3 yang terlibat dalam penelitian tidak ada
8. Kesesuaian pelaksanaan dengan usulan pengabdian adalah seluruhnya 100%. Alasannya sesuai dengan perencanaan penelitian conceptual framework penelitian, sesuai dengan perencanaan yang telah di buat.
9. Masalah (kendala/hambatan) yaitu pencairan dana penelitian dan adanya potongan pajak. Publikasi hasil penelitian ada tetapi belum selesai. Jurnal artikel ke 1 yaitu Studi interaksi konflik organisasi dan efektivitas organisasi. Judul artikel ke-2 yaitu manajemen konflik organisasi pendidikan. Potensi HAKI yaitu Hak cipta sebanyak 100%..
10. Penerapan Hasil Pengabdian. Siapa yang menjadi pengguna hasil pengabdian anda? menjawab masyarakat umum, mahasiswa/kampus, sekolah dan institusi pemerintah lainnya. Usaha apa yang anda lakukan untuk efektifitas penerapan hasil pengabdian anda? yaitu bertindak sebagai konsultan pengembang pasantren terkait dan bersedia menjadi pendamping atau pembimbing jika diperlukan agar kendala yang dihadapi dapat diselesaikan.
11. Integrasi hasil pengabdian dalam pengajaran 50% menjawab ya, direncanakan dan 50% menjawab ya, telah digunakan. Kapan (telah/akan) digunakan pada mata kuliah teori organisasi budaya dan perilaku organisasi dan pada mata kuliah yang membahas kurikulum dan metodologi penelitian

4.2 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam peningkatan perbaikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan IAIN Lhokseumawe. Sehingga di tahun-tahun berikutnya tidak ada lagi peneliti yang mengalami kendala ketika melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Dilakukan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat